

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед».**

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Долгих Елена Викторовна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Весёлый ручей» муниципального образования Приморско – Ахтарский район, учитель - логопед

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа. подтверждение коррекционно-развивающей работы
				чел.	%	
Сентябрь 2018 - май 2019 г.; Сентябрь 2019- май 2020 г.	14	1. Диагностическое. 2. Коррекционное. 3. Развивающее. 4. Консультативное. 5. Организационно-методическое	Используемые современные методики	13	89	Сводный аналитический отчёт о результативности коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда, Долгих Е.В. в группе компенсирующей направленности за сентябрь 2018- май 2020 г., заверенный заведующим МБДОУ

			<p>Н. В. Нищева «Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп»;</p> <p>Н. В. Нищева , «Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков». Выпуски 1, 2, 3, 4;</p> <p>Н. В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика»;</p> <p>Н. В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика» ;</p> <p>Н. В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика» ;</p> <p>Леонова С. В. «Игротека речевых игр. (Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет)»;</p> <p>б) <u>технология формирования лексико- грамматического строя речи</u></p> <p><u>Используемая методическая литература:</u></p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и подготовительной группе для детей с ОНР»;</p> <p>Н.В. Нищева «Картоотека сюжетных картинок»;</p> <p>Н.В. Нищева «Глагольный словарь дошкольника»;</p> <p>Н.В. Нищева «Предлоги» .</p> <p>б) <u>технология формирования связной речи</u></p> <p><u>Используемая методическая литература:</u></p> <p>Н.В. Нищева « Новые разноцветные сказки»;</p> <p>Н.В. Нищева «Развивающие сказки» ;</p> <p>Н.В. Нищева «Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию»;</p> <p>б) <u>технология формирования слоговой структуры слов</u></p>		<p>№4 Хорушко Г.Г.</p>
--	--	--	---	--	------------------------

			<p><i>Используемая методическая литература:</i> Т.А. Туманова «Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи»; Г. В. Бабина. Н.Ю. Сафонкина. «Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитие речи»; Г. В. Бабина. Н.Ю. Сафонкина « Картинный материал для проведения игр»; в) <u>технология фонематического восприятия</u> <i>Используемая методическая литература:</i> Н. М. Миронова « Развитие фонематического восприятия у детей в логопедической группе» ; Н.С. Варенцова . Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у дошкольников» ; г) <u>обучение грамоте</u> <i>Используемая методическая литература:</i> Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС»</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии <i>Используемая методическая литература:</i> Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; Ахутина Т. В. «Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально – ориентированный подход»; Н. С. Аммосова «Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе»; Л.А.Ивчатова. «Су-Джок терапия в коррекционно – практической работе с детьми»; М.А.Поваляева «Нетрадиционные методики в коррекционной педагогике».</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>4. Игровые технологии <i>Используемая методическая литература:</i> З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»; А.Д. Андреева «Особенности игровой мотивации современных дошкольников»; Н.П. Аникеева « Воспитание игрой» .</p> <p>5. Информационно-коммуникационные технологии <i>Используемая методическая литература:</i> Л.В. Ковригина «Использование элементов ИКТ при подготовке учителей-логопедов к логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»; М.И. Лынская « Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ» .</p> <p>6. Технология наглядного моделирования <i>Используемая методическая литература:</i> Т.И. Кудрова «Моделирование в обучении грамоте дошкольников с недоразвитием речи»; Н.И. Расторгуева «Использование пиктограмм для развития навыков словообразования у детей с общим недоразвитием речи».</p> <p>7. Арт-терапевтические технологии (песочная терапия, ИЗО-терапия, сказкотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, цветотерапия) <i>Используемая методическая литература:</i> Е. С. Бабина «Нетрадиционные методы терапии в логопедической работе»; С. Н. Колешкина «Арт-терапевтические технологии учителя-логопеда».</p> <p>8. Мнемотехника</p>		
--	--	---	--	--

			<p><i>Используемая методическая литература:</i> Т.Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»; Л. В. Омельченко «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи».</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Организация и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям (п. 1.2)

Период работы	Тема мероприятия (цикла мероприятий)	Реквизиты документов, подтверждающих проведение просветительских / профилактических мероприятий
Сентябрь 2018 - май 2019 г.	<p>1. Цикл мероприятий по теме "Дышим правильно - говорим красиво"</p> <p>1) Родительское собрание «Игры и упражнения для формирования у ребенка плавного выдоха, сильной направленной воздушной струи».</p> <p>2) Открытый показ индивидуальной логопедической деятельности с использованием дыхательной гимнастики «Автоматизация звука Ш в словах и словосочетаниях» для педагогов и родителей.</p> <p>3) Мастер - класс для учителей -логопедов «Роль дыхания в развитии речи».</p> <p>4) Краткосрочный проект «Правильно дышим - говорим красиво!».</p> <p>5) Логотренинг для родителей «Дыхательные тренажеры своими руками».</p> <p>6) Конкурс дидактических пособий "Забавный ветерок"</p> <p>2. Цикл мероприятий по теме "Грамоте учиться- всегда пригодится"</p> <p>1) Открытый показ подгрупповой логопедической деятельности «Путешествие в город знаний».</p> <p>2) Информационный клуб для педагогов «Подготовка руки ребенка к письму».</p> <p>3) Семинар -практикум для родителей «Как предупредить</p>	<p>Выписка из аналитического отчёта о проделанной работе учителя - логопеда, Долгих Е.В. в группе компенсирующей направленности за сентябрь 2018-май 2020 г., заверенная заведующим МБДОУ №4 Хорушко Г.Г.</p>
Сентябрь 2019- май 2020 г.		

	возникновение у детей затруднений при обучении грамоте».	
	4) Конкурс для детей и родителей «Самая красивая буква у меня».	
	5) Краткосрочный проект «В мире букв и звуков».	
	6) Логопедическая гостиная для родителей детей группы компенсирующей направленности по теме «Звуковой анализ слова».	

Дата заполнения: 20.10.2020 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ №4:

Старший воспитатель (ответственный за аттестацию):

Аттестуемый педагогический работник:



Хорушко Г.Г.

Хамидуллина И.М.

Долгих Е. В.