

**Отчет о результатах самообследования
№4 «Веселый ручеек»**

| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. | | | |
| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг | | | |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | нет |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | да |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. | | | |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. | | | |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | нет |
| 2. | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; - общее количество обучающихся в образовательной организации; - количество обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; - доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | да/нет количество человек | да 225 120 53,3% |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня; | да/нет | Да |
| | региональный уровень; | количество победителей | 3 |
| | федеральный уровень; | количество победителей | Нет |
| | международный уровень | количество победителей | Нет |

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|-------------------|--------|
| 3.1 | Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. | | нет |
| 3.1.1. | Наличие в помещениях образовательной организации и прилегающей к ней территории: | | |
| | оборудованных входных групп пандусами(подъемными платформами); | да/нет | нет |
| | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | да |
| | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; | да/нет | нет |
| | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
| | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы; | да/нет | нет |
| 3.2.обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получить образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. | | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей ,знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | да |
| 3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | да/нет | нет |
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшие необходимое обучение, в сопровождении инвалидов в помещениях организации. | | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | да/нет | нет |

Заведующий МБДОУ №4



Г.Г.Хорушко