



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Весёлый ручеек»  
муниципального образования Приморско – Ахтарский район**

# **Программа**

# **"Кубань - Родина моя"**

**по духовно - патриотическому воспитанию детей  
дошкольного возраста на основе традиций кубанского  
казачества**

**для детей от 4 до 7 лет**

Юридический адрес:  
353875, Краснодарский край,  
Приморско-Ахтарский район,  
ст.Бриньковская, ул.Казачья, 3;  
телефон: 861 43 54 1 75  
e-mail: [luk-102@mail.ru](mailto:luk-102@mail.ru)  
сайт МБДОУ №4: <http://мбдоу4ручеек.рф/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели и задачи программы	4
1.1.2	Принципы и подходы к формированию программы	4
1.2	Планируемые результаты	6
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности	7
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития	8
2.2	Взаимодействие взрослых с детьми	10
2.3	Культурные практики и формы деятельности с детьми	11
2.4	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	12
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей	13
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
3.3	Кадровые условия реализации программы	14
3.4	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.5	Планирование образовательной деятельности	15
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. Краткая презентация программы	29
5	Календарный план воспитательной работы	31

## ВВЕДЕНИЕ

«Патриотизм сегодняшний очень важен для продвижения идей государственности в сознание нашего народа вообще. В этом смысле казаки играют уникальную и весьма позитивную роль». Президент РФ В.В. Путин.

Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представления о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко-культурными, географическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить познавательный интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать такие чувства, как любовь к малой Родине, гордость за наш народ и страну.

МБДОУ № 4 расположено в казачьей станице Бриньковской Приморско – Ахтарского района, которая славится своим историческим прошлым. И не случайно в казачьей станице есть школа казачьей направленности, казачий кадетский корпус. Это является важным составляющим в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Детский сад активно взаимодействует с кадетами казачьего кадетского корпуса, участвуя в совместных мероприятиях, экскурсиях в кадетский корпус и приглашая кадетов на праздники в ДОУ. Заключены договора по взаимодействию с музеем станицы, поселенческой библиотекой и сельским Домом культуры. Для успешной реализации задач духовного развития дошкольников, заключены соглашения с станичным казачьим обществом и Храмом Святого Георгия. Отец Сергей стал духовным наставником детей группы.

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

При реализации регионального компонента в МБДОУ № 4 создана и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, которая направлена, прежде всего, на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания детей.

Большое внимание педагоги групп казачьей направленности уделяют духовно-нравственному воспитанию детей на основе казачьих и православных заповедей. С целью ознакомления детей с историей и культурой казаков на территории ДОУ создано «Казачье подворье». В одной из групп детского сада создан и функционирует мини-музей, в котором располагаются атрибуты казачьей хаты: печь, хозяйственная утварь, тканые коврики, оформлен красный угол хаты «Божница». В групповых комнатах создаются ремесленные центры кубанских мастеров.

В фойе детского сада на стендах представлены атаманы Черноморского, Кавказского линейного и Кубанского казачьих войск, символы Кубанского казачьего войска, памятные даты в истории казачества, казачьи пословицы. Каждый уголок напоминает об особом статусе детского сада.

Тематическое планирование программы способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Эти знания дошколята получают не только в образовательной

деятельности в детском саду, но и через экскурсии в музей, через посещение поселенческой библиотеки. Именно на музейных экспонатах ребята знакомятся с историей родного края. Посещая библиотеку, дети знакомятся с удивительным литературным наследием Кубани. Полученные знания находят свое отражение в продуктивной деятельности воспитанников. В группах организуются выставки совместных работ детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Результаты проектной деятельности пополняют уголки кубановедения в группах, развивая образовательную среду групп.

## **1. Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

#### **1.1.1. Цели и задачи программы**

Одной из задач детских дошкольных учреждений Краснодарского края является приобщение детей к духовному и культурному наследию жителей Кубани. Дети с раннего возраста должны знать, что они являются носителями культуры казаков, знать обычаи, быт, традиции своего народа, научиться понимать и любить свою малую родину.

**Цель** программы заключается в воспитании у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эта цель достигается через формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, в воспитании чувства любви к своей малой родине посредством ознакомления с историей, традициями и обычаями своего народа, сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Программа позволяет решать вытекающие из цели следующие задачи:

- ❖ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, станице, краю.
- ❖ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- ❖ формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- ❖ воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

#### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы**

В соответствии со Стандартом программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства. МБДОУ №4 выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации

развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

3. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников) и детей. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

4. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы.

5. Сотрудничество с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

6. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей для обогащения детского развития.

7. Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

8. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Отличительные особенности Программы, подходы к ее формированию:

*Патриотическая направленность*- большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, пониманию того, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим; любви к своей «малой Родине», знанию и уважению историко-культурных традиций кубанского казачества.

*Направленность на духовно- нравственное воспитание*, поддержку традиционных ценностей - воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру; развитие ценностно-смысловой сферы воспитанников на основе социокультурных традиций.

*Нацеленность на дальнейшее образование*- развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной

мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование.

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей*- формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка* - обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности, так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, его чувства собственного достоинства, поддержка детской инициативы и т. д.).

Программа рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного возраста. В каждом возрастном периоде определены возрастные особенности нравственно – патриотического воспитания, его цели и задачи.

Программа «Кубань – Родина моя» входит в часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, и включает рабочую программу, технологии и проекты, отражающие приоритетное направление деятельности - патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников:

- программа для групп казачьей направленности по приобщению к истории и традициям кубанского казачества, к православным ценностям и культурному наследию своего народа, родного края;
- «Основы православной культуры» по духовно-нравственному воспитанию посредством приобщения детей к ценностям православной культуры и освоения нравственных традиций русского народа;
- программа музыкального развития «Эх, казачата!»
- программа по физической культуре «Казачья удаль» для формирования у старших дошкольников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

## **1.2. Планируемые результаты**

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии,

многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Уважает историю и культуру народов Кубани, осознает свою этническую и культурную принадлежность, чувство любви за свою малую родину и уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

· Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации.

· Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

### **1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности**

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ №4, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические. Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с социально – коммуникативным направлением развития ребенка

**Средний дошкольный возраст.** В этом возрасте изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала.

Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Выделяют следующие задачи нравственного воспитания:

- Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.

- Продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду.

- Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Совершенствовать их собственные трудовые умения.

- Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым; приучать испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

- Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх.

Для детей средней группы образовательная деятельность по Программе реализуется в ходе режимных моментов через такие формы работы с детьми, как беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, посещение музея, библиотеки, участие в праздниках и мероприятиях патриотической направленности.

#### **Старший дошкольный возраст.**

В области социально-коммуникативного развития ребенка в условиях информационной социализации основными *задачами* образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;

- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

- развития игровой деятельности.

Задачами нравственно-патриотического воспитания детей 5 – 6 лет являются:

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках.

- Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления о родном крае, городе, селе.



- Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире.
- Формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо (начать с дедушек и бабушек); рассматривать фотографии родственников, помочь ребенку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз). Дети должны знать, где работают их родители, как важен для общества их труд; иметь постоянные обязанности по дому, уважать труд и занятия других членов семьи, хорошо знать свой домашний адрес. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников.
- Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать формировать интерес к малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.

Задачами нравственно-патриотического воспитания в подготовительной к школе группе являются:

- На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине. Закреплять представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей.
- Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие.
- Продолжать развивать интерес к профессиям родителей.
- Продолжать знакомить достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и мире, воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять знания о флаге, гербе.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Приобщать детей к истокам народной культуры.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.-
- Формировать такие ценности, как добро, любовь, милосердие, щедрость, трудолюбие, верность, правдолюбие – как основы православной традиции нашей Родины;
- Дать представления об основных православных праздниках на основе их тесной взаимосвязи с народной жизнью, искусством, творчеством;
- Учить проявлять уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим, бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- Формировать потребность в здоровом образе жизни, занятиях спортом и физической культурой.

В МБДОУ №4 решение задач программы «Кубань - Родина моя» ведется через следующие формы работы с детьми:

- Проведение ООД.
- Целевые прогулки и экскурсии.
- Наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике станицы и т.д.).
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.

- Беседы о родной станице, крае, о казаках.
- Разучивание казачьих песен и частушек, пословиц, поговорок, чтение кубанских сказок, разучивание музыкальных фольклорных произведений.
- Участие в станичных праздниках и концертах.
- Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, гончарное искусство, роспись, поделки из талаша).
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.
- Взаимодействие с краеведческим музеем, Домом культуры станицы, поселенческой библиотекой.

## **2.2. Взаимодействие взрослых с детьми**

### Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

Характерные особенности:

- 1) смена педагогического воздействия на педагогическое взаимодействие; изменение направленности педагогического «вектора» — не только от взрослого к ребенку, но и от ребенка к взрослому;
- 2) основной доминантой является выявление личностных особенностей каждого ребенка как индивидуального субъекта познания и других видов деятельности.

Характерные черты личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в ДОУ:

- создание педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка (актуализация субъектного опыта детей);
- оказание помощи в поиске и обретении своего индивидуального стиля и темпа деятельности, раскрытии и развитии индивидуальных познавательных процессов и интересов;
- содействие ребенку в формировании положительной Я-концепции, развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания).

### Технологии проектной деятельности

Этапы в развитии проектной деятельности:

- 1) **Общеразвивающий** - он характерен для детей пяти-шести лет, которые уже имеют опыт разнообразной совместной деятельности, могут согласовывать действия, оказывать друг другу помощь.
- 2) **Творческий**, он характерен для детей шести-семи лет. Взрослому очень важно на этом этапе развивать и поддерживать творческую активность детей, создавать условия для самостоятельного определения детьми цели и содержания предстоящей деятельности, выбора способов работы над проектом и возможности организовать ее последовательность.

### Технология исследовательской деятельности

Его задачи – формирование способностей к исследовательскому типу мышления детей. Технология реализуется через такие формы организации, как

эвристические беседы, наблюдения, моделирование, опыты, проблемные ситуации.

### Здоровьесберегающие технологии

Задачи: обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни. Технология реализуется через такие формы организации, как дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

## **2.3 Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией Программы**

При реализации программы для групп казачьей направленности, включающей «Основы православной культуры» по духовно-нравственному воспитанию, программу музыкального развития «Эх, казачата!», программу по физической культуре «Казачья удаль», приоритетными являются следующие направления:

- широкое использование всех видов фольклора, знакомя с которым дети приобщаются к общечеловеческим нравственным ценностям;
- организация народных праздников и соблюдение традиций. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений;
- знакомство с народной декоративной росписью, с ремеслами, характеризующими особенности традиционного быта края.

Образовательная цель состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства, через формирование духовно-нравственной основы личности, а также привлечении ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Для реализации цели решаются следующие задачи:

- Создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям страны, края, города;
- Развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- Обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- Создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения педагогов и семьи, повышать педагогическую культуру родителей;
- Интегрировать знания о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, формировать опыт её целостного восприятия

<b>Традиции, сложившиеся в МБДОУ, способствующие развитию детской инициативы</b>	
средние группы	старшие и подготовительные группы казачьей направленности
1. Утреннее приветствие атамана группы 2. Посвящение в казачата. 3. Общение и взаимодействие с казаком-наставником. 4. Совместные мероприятия с кадетами казачьего кадетского корпуса	1. Утренний сбор «Казачий круг». Приветствие атамана группы 2. Вечернее построение и подведение итогов дня 3. Посвящение в казачата. 4. Спортивная игра «Казачья зарница». 5. Экологические акции «Казачата – эколята» 6. Общение и взаимодействие с казаком-

5. Экскурсии в краеведческий музей	наставником.
6.Посещение поселенческой библиотеки	7. Общение со священнослужителем Храма
7. Экскурсии в парк Победы и в парк им.Г.Я.Бахчиванджи	8.Совместные мероприятия с кадетами казачьего кадетского корпуса
8. Практическая деятельность во второй половине дня «Ремесла казаков»	9. Экскурсии в краеведческий музей
	10. Посещение поселенческой библиотеки
	11. Экскурсии в парк Победы и в парк им.Г.Я.Бахчиванджи
	12. Практическая деятельность во второй половине дня «Ремесла казаков»

#### **2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников МБДОУ №4**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги, реализующие программу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе традиций кубанского казачества «Родина моя», учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МБДОУ №4. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Формы взаимодействия детского сада с семьей:

- беседы;
- групповые консультации;
- проведение совместных мероприятий;
- родительские собрания;
- наглядная информация;
- участие в проектной деятельности.

№ п/п	Название традиционных мероприятий, проводимых совместно с родителями	Сроки
1	«Посвящение в казачата»	Сентябрь
2	«Покров Богородицы» (осенняя ярмарка)	Октябрь
3	«Рождество Христово»	Январь
4	«Светлая Пасха»	Апрель
5	«Березкин день» (Троица)	Июнь
6	«Яблочный Спас»	Август

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности. Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы—развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами).

#### **3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС стремится быть:

- 1) *содержательно-насыщенной* – включаются средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы, инвентарь, игровое оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- 2) *трансформируемой* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- 3) *полифункциональной* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- 4) *доступной* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- 5) *безопасной* – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В казачьих группах оборудованы уголки кубановедения, в которых имеется:

- наглядный материал по кубановедению: альбомы, картины, фотоиллюстрации;
- макеты улиц станицы, кубанского подворья, памятных мест станицы;
- предметы народно - прикладного искусства;
- предметы кубанского быта;
- детская художественная литература.

В группах создана специально организованная среда в кубанском стиле, где проводится образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с традиционными казачьими ремеслами, кубанским бытом и культурой; по приобщению к трудовой и продуктивной деятельности; формированию патриотического и духовно-нравственного начала. В казачьих группах старшего дошкольного возраста оформлены картотеки с казачьими народными играми, пословицами, поговорками, песнями и хороводами. Для знакомства детей с культурой кубанского казачества в учреждении организован мини-музей казачьего быта. В музее размещаются предметы кубанского быта: коромысло, горшки, ухват, глиняная и деревянная посуда, оружие казака, форма и костюмы.

На территории МБДОУ №4 оборудован уголок казачьей хаты, в котором имеются: казачья хата, куклы казака с казачкой в национальных костюмах, макет мельницы, казачье подворье.

### **3.3. Кадровые условия реализации Программы**

Организация 100% укомплектована квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив МБДОУ №4, который ведет образовательную работу по программе патриотического воспитания на основе традиций кубанского казачества «Кубань - Родина моя», состоит из 15 педагогических работников: старшего воспитателя, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, инструктора ФК.

10% педагогов, работающих в группах казачьей направленности, прошли курсы повышения квалификации.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория		
	высшее	среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой
15	7	8	5	8	2
%	47 %	53 %	33	53 %	14 %

### 3.4. Материально-техническое обеспечение программы

МБДОУ №4 имеет необходимое для образовательной деятельности воспитанников оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкально - спортивный зал	-проведение организованной образовательной деятельности; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия; -праздники, в том числе фольклорные; -театрализованные представления; -родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей.	-Музыкальный центр; - пианино; - баян; -детские музыкальные инструменты; -различные виды театра, ширмы; - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; -нетрадиционное физкультурное оборудование; - шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по реализации программы	Библиотека методической литературы по разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. ТСО (проектор с экраном, 2

		компьютера), МФУ (многофункциональное устройство) цветной лазерный принтера. Создана методическая библиотека для педагогов. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы. Обобщен опыт работы по направлениям: музыкальное воспитание, физическое развитие, экологическое воспитание, изобразительная деятельность.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	-Информационные стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды по региональному компоненту - информационные стенды для сотрудников; - стенды для выставки работ детского творчества.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	-Прогулки, наблюдения; -игровая деятельность; -самостоятельная двигательная деятельность; -трудовая деятельность; -организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	-Игровое оборудование; -уголок кубанской хаты; казачье подворье -цветники; -экологическая тропа; -дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; -оборудование для спортивных игр.

### 3.5. Планирование образовательной деятельности

Программа «Кубань – Родина моя» составлена на основе опыта работы педагогического коллектива МБДОУ №4 и, согласно плану, рассчитана на три учебных года, 32 часа на один учебный год (один раз в неделю).

Она включает в себя тематическое планирование по приобщению к истории и традициям кубанского казачества, к православным ценностям и культурному наследию своего народа, родного края, «Основы православной культуры» по духовно-нравственному воспитанию, программу музыкального развития «Эх, казачата!», и планирование по физической культуре «Казачья удаль» для формирования у старших дошкольников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

#### Тематическое планирование по приобщению к истории и традициям кубанского казачества

Виды организованной деятельности	Кол-во ООД	
	В неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие	1	32



Тема	Всего ООД	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая Группа 5 – 6 лет	Подготови тельная группа 6 – 7 лет
<b>1. «Мы – казачата, потомки казачьего рода»</b>	24	8	8	8
<b>2. «Казачьему роду нет переводу»</b>	12	4	4	4
<b>3. «Кубань православная»</b>	12	4	4	4
<b>4. «За веру, Кубань и Отечество»</b>	12	4	4	4
<b>5. «Кубани славные сыны»</b>	12	4	4	4
<b>6. «Ай, да Краснодарский край»</b>	12	4	4	4
<b>7. «Фольклор кубанских казаков»</b>	12	4	4	4
Всего ОД	96	32	32	32

### **Тематическое планирование программы «Кубань – Родина моя»**

#### **1. «Мы – казачата, потомки казачьего рода»**

Я и семья, мой род. Православные праздники: Покрова.

История малой Родины. Символика Краснодарского края, района, станицы.

Одежда казака и казачки, национальный кубанский костюм, знаки отличия.

Знакомство с ремеслами казаков.

История Кубани. Атаманы Кубани. Символы атаманской власти. Казачьи заповеди. Кубанское казачье войско. Оружие казака. Кубанские казачьи регалии и награды казаков.

#### **2. «Казачьему роду нет переводу»**

Кубанская станица, курень, казачий двор. Труд в жизни казака. Традиции кубанской семьи. Казачьи праздники. День матери – казачки. Кубанские казачьи игры. Особенности воспитания юных казачат и казачек. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Обязанности в казачьей семье. Семейные традиции. Уклад кубанской семьи. Кубанские умельцы. Казачья хата.

#### **3. «Кубань православная»**

Православная вера казаков. «Божница» - красный угол в казачьей хате. Иконы. Православные праздники казаков: Рождество и Крещение. Святые покровители. Храм и его устройство.

#### 4. «За веру, Кубань и Отечество»

Освоение казаками кубанских земель. Екатеринодар – город казачий. Кубанские казаки – защитники Родины. «Казачий круг». О чести и доблести кубанских казаков. Подвиги казачьих атаманов во время Великой Отечественной войны и в мирное время. Герои - земляки в годы Великой Отечественной войны.

#### 5. «Кубани славные сыны»

О создании гимна Кубани.

О литературном наследии кубанских поэтов. Герои современной Кубани.

#### 6. «Ай, да Краснодарский край»

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Казачий край – хлебный край. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Красная книга Краснодарского края. Растения моей местности. Животный мир моей местности. Моря и их обитатели Бережное отношение к природе родного края. Казачий наш край - житница России.

#### 7. «Фольклор кубанских казаков»

Казачий фольклор: исторические, военные песни, казачьи песни и частушки, хороводные песни. Народные обычаи и традиции. Кубанский говор, балачка. Жизнь дана на добрые дела. Атамань – музей под открытым небом. Кубанский казачий хор имени В.Г.Захарченко.

### Тематическое планирование программы детей средней дошкольной группы (возраст 4- 5 лет)

№ п/п	Тема	Программные задачи
1	<b>«Мы – казачата, потомки казачьего рода»</b>	сентябрь - октябрь
	Я и семья, мой род.	Закреплять представление о семье, членах семьи; Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, доброе отношение к окружающим
	История малой Родины.	Формировать представление о малой родине; Познакомить с историей ее основания Воспитывать любовь и уважение к своему дому
	Символика Краснодарского края (герб, флаг, гимн)	Формировать представление о гимне, гербе и флаге Краснодарского края; Познакомить с историей герба и его обозначением; Воспитывать любовь и уважение к Краснодарскому краю
	Одежда казака	Обогащать знания детей о национальном костюме на примере одежды казака; Закреплять знания детей о быте и укладе кубанских казаков; Воспитывать уважение к традициям родного края
	Одежда казачки	Углублять знания детей о национальном кубанском костюме;

		Закреплять знания детей о быте и укладе кубанских казачек; Воспитывать уважение к традициям родного края
	Национальный кубанский костюм, знаки отличия.	Обогащать знания детей о национальном кубанском костюме, о знаках отличия; Расширять знания о быте и традициях кубанских казаков; Воспитывать уважение к традициям родного края
	Знакомство с ремеслами казаков (по гендерному принципу): Девочек с профессией ткачиха Мальчиков - с кузнечным делом.	Знакомство детей с историей ткацкого и кузнечного ремесла; Расширять знания детей о профессии ткачиха и кузнеца; Воспитывать уважение к людям разных профессий
	Православные праздники: Покрова.	Знакомство детей с православными праздниками казаков; Закреплять знания детей об истории своего народа; Воспитывать благочестие и добродетель.
<b>2</b>	<b>«Казачьему роду нет переводу»</b> <span style="float: right;"><b>ноябрь</b></span>	
	Кубанская станица, курень, казачий двор.	Сформировать понятие казачье поселение; Показать особенности архитектурной планировки хаты в казачьем поселении; Познакомить с образом жизни и бытом казаков.
	Традиции кубанской семьи	Способствовать созданию у детей представлений о нравственных принципах казачества; Формировать умение уважать старших, заботиться о стариках, воспитывать чувство гордости за свою семью
	Кубанские казачьи игры	Познакомить детей с традиционными играми казачества малой родины; Воспитывать умение вести совместную деятельность в форме общения на основе доброжелательности.
	День Матери - казачки	Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей нежное и благодарное отношение к своей матери и уважительное отношение ко всем матерям.
<b>3</b>	<b>«Кубань православная»</b> <span style="float: right;"><b>декабрь - январь</b></span>	
	Казак без веры – не казак	Познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков; Расширять знания детей об истории своего народа; закреплять знания детей народных традиций; воспитывать дух патриотизма и любви к малой Родине.
	Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец	познакомить детей с историей о святых Екатерине и Георгие Победоносце; расширять знания детей об образе святых; воспитывать патриотические чувства и гордость за свою Родину
	Божница в казачьей хате	познакомить детей с красным уголком в казачьей хате «Божница»; закреплять знания детей о быте кубанских казаков; воспитывать уважение к

		кубанским традициям.
	Икона. Значение иконы	расширять знания детей о значении иконы для своего народа; закреплять знания детей о профессии иконописца; воспитывать благочестие и добродетель.
4	<b>«За веру, Кубань и Отечество»</b>	<b>февраль</b>
	Кубанские казаки – защитники Родины	познакомить детей с защитниками, на примере казаков и пограничников; расширять знания детей о жизни и оружии казаков; закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать любовь к малой Родине
	О чести и доблести кубанских казаков	знакомить детей с кубанским казачеством, на примере заповеди «Береги честь смолоду»; расширять знания детей о быте кубанских казаков; закреплять знания детей о традициях казаков; воспитывать любовь и уважение к кубанским традициям.
	Герои - земляки в годы Великой Отечественной войны.	закреплять знания детей о защитниках нашей Родины, о земляках, защищавших нашу Родину, край, район, станицу; воспитывать любовь к малой Родине
	«Казачий круг»	знакомить детей с историей образования самоуправления «Казачий круг»; развивать умения детей играть в круге, в казачьи игры; закреплять знания детей о том, что у всех игр есть правила, которые надо соблюдать; воспитывать внимание, ловкость, заботу.
5	<b>«Кубани славные сыны»</b>	<b>март</b>
	О литературном наследии кубанских поэтов	познакомить детей с творчеством кубанских поэтов; закрепить умение слушать и понимать стихотворения; воспитывать чувство гордости за свой край, уважение к его жителям; развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
	Покорившие космос. А.Н.Березовой, В.И.Севастьянов	закрепить знания детей о космосе; познакомить детей с кубанскими космонавтами; воспитывать эмоциональную отзывчивость.
	О создании гимна Кубани	
	Герои спорта на Кубани	познакомить детей с биографией И. М. Поддубного; развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие
6	<b>«Ай, да Краснодарский край»</b>	<b>апрель</b>
	Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.	Познакомить детей с Красной книгой Кубани, расширять знания об исчезающих видах животных и растений; формировать у детей бережное отношение к природе родного края;
	Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения.	закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае, расширить знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани.
	Животный мир моей	расширить знания детей о диких животных нашего

	местности.	края; закрепить понятия «дикие» и «домашние» животные
	Моря и их обитатели	сформировать первоначальные представления о морях Краснодарского края; закрепить ранее полученные знания об обитателях морского дна
<b>7</b>	<b>«Фольклор кубанских казаков»</b>	<b>май</b>
	Кубанские казачьи песни и частушки	закрепить знания детей о народном творчестве; познакомить детей с кубанским казачьим фольклором
	Сказки кубанских казаков	познакомить детей с особенностями казачьих сказок; развивать фантазию, речь, мышление; формировать умение сочинять сказки.
	Знакомство с обрядами кубанских казаков	познакомить детей с кубанским казачьим фольклором, с обрядами кубанских казаков; развивать память, речь
	«На Кубани мы живем»	закрепить знания детей о быте и культуре казачества; познакомить детей с казачьими заповедями

**Тематическое планирование программы  
детей старшей дошкольной группы  
(возраст 5 – 6 лет)**

№ п/п	Тема	Программные задачи
<b>1</b>	<b>«Мы – казачата, потомки казачьего рода»</b>	<b>сентябрь - октябрь</b>
	История кубанских станиц.	познакомить с историей создания казачьих станиц, в том числе и станицы Бриньковской; расширять словарный запас (курень, казаки, хата, атаман); воспитывать патриотизм и любовь к малой родине, чувство гордости за свой народ.
	История Кубани - Екатерина Вторая	познакомить детей с историей освоения Кубани казаками; познакомить с исторической личностью царицей Екатериной; развивать интерес к историческому прошлому казаков; воспитывать любовь к родному краю.
	Атаманы Кубани	расширять представление детей об атаманах Кубани, есауле, круге; воспитывать чувства патриотизма, любви к своей малой родине, уважение к традициям и обычаям казаков
	Казачьи заповеди	познакомить с Казачьими заповедями, с описанными в Библии обстоятельствами, при которых, были даны заповеди, с их структурой и значением; воспитывать интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю, гордость за культуру кубанского казачества.
	Православные заповеди	Знакомство детей с православными заповедями, дать понять детям, что они тесно связаны с заповедями казаков, что заповеди помогают людям различать добро и зло

	Кубанское казачье войско.	познакомить детей с особенностями Кубанского казачьего войска, нравственными качествами казаков; воспитывать интерес к далекому прошлому своей малой родины, формировать нравственные и патриотические качества, приобщать к этнокультурным традициям казачества.
	Православные праздники: Покрова.	Углублять знания детей о православных праздниках; об истории своего народа; воспитывать благочестие и добродетель.
	Символика района, станицы.	Формировать представление гербе и флаге нашего района и станицы; познакомить с историей герба и его обозначением; воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине
<b>2</b>	<b>«Казачьему роду нет переводу»</b> <span style="float: right;"><b>ноябрь</b></span>	
	Традиции кубанской семьи. Особенности воспитания юных казачат и казачек.	Способствовать созданию у детей представлений о нравственных принципах казачества; Формировать умение уважать старших, заботиться о стариках, воспитывать чувство гордости за свою семью
	Ремёсла на Кубани. Быт казаков.	познакомить с сельскохозяйственным трудом казаков и рукоделием казачек; расширять словарный запас (рушник, настольник, прялка, соха, борона); привить любовь к родному краю, труду кубанского народа.
	Кубанские казачьи игры.	Продолжать знакомство детей с играми казаков; воспитывать умение вести совместную деятельность в форме общения на основе доброжелательности.
	День матери – казачки.	Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей нежное и благодарное отношение к своей матери и уважительное отношение ко всем матерям.
<b>3</b>	<b>«Кубань православная»</b> <span style="float: right;"><b>декабрь - январь</b></span>	
	Святые покровители	Познакомить детей со Святым покровителем казаков – Георгием Победоносцем; расширять знания детей об образе святых; воспитывать патриотические чувства и гордость за свою Родину
	Православные праздники казаков	Формировать умение понимать значение религиозных праздников; развивать стремление изучать веру предков;
	Православные праздники казаков: Рождество	Расширять представление детей об окружающем их мире, близких людях; расширять словарный запас, воспитывать интерес к церковным праздникам и развивать культуру речевого общения.
	Православные праздники казаков: Пасха	Развивать стремление изучать веру предков; воспитывать интерес к церковным праздникам и развивать культуру речевого общения.
<b>4</b>	<b>«За веру, Кубань и Отечество»</b> <span style="float: right;"><b>февраль</b></span>	
	Освоение казаками кубанских земель	Сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев; выявить знания детей о жилище и обычаях кубанских казаков;

		воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю
	Екатеринодар – город казачий	Формировать понятие преемственность поколений; выявить знания детей о православии, о жилище казаков, о городе Екатеринодаре; воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю.
	Подвиги казачьих атаманов	Формировать понятие охрана и защита границ России казаками на примерах подвигов казачьих атаманов; расширить знания детей о понятии смелость, храбрость, героизм; развивать интерес к историческому прошлому, вызвать желание подражать казакам. воспитывать бережное отношение и уважение к старшему поколению.
	Герои - земляки в годы Великой Отечественной войны. О подвиге Г.Я.Бахчиванджи	Развивать интерес к героическим станицам Кубани; расширять знания о героических подвигах земляков; воспитывать бережное отношение и уважение к фронтовикам Кубани. воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине
<b>5</b>	<b>«Кубани славные сыны»</b>	<b>март</b>
	О литературном наследии кубанских поэтов	Ознакомить с жизнью и творчеством кубанских поэтов; развивать речь, память, мышление детей; воспитывать любовь и уважение к творческому наследию Кубани
	Покорившие космос. Н.Г.Чернышев – создатель ракетно – космических систем	уточнить и расширить представления детей о конструкторах – создателях космического корабля; расширить кругозор детей о профессии космонавта; воспитывать детей на достижений отечественной космонавтики, на примерах и подвигах наших славных земляков.
	О создании гимна Кубани	Познакомить с жизнью и творчеством Константина Николаевича Образцова - походного священника 1-го Кавказского полка, создателя слов гимна Кубани;
	Герои спорта на Кубани	Формировать умение узнавать виды спорта; обогащать словарь детей; развивать стремление ребёнка к изучению различных видов спорта; воспитывать чувство товарищества и справедливости, желание прийти на помощь.
<b>6</b>	<b>«Ай, да Краснодарский край»</b>	<b>апрель</b>
	Труженики родного края.	Формировать знания детей о полевых работах; закрепить знания о сельскохозяйственных культурах, которые выращивают на полях Кубани; о профессиях, связанных с земледелием (агроном, комбайнер, тракторист), воспитывать уважение и гордость за земляков - тружеников.
	Профессии моих земляков	Формировать представление детей о профессиях труженников села; закрепить знания детей о сельскохозяйственных культурах, которые

		выращивают на полях Кубани; воспитывать уважение к труду
	Казачий край – хлебный край.	формировать знания детей о последовательном выращивании хлеба на полях Кубани; закрепить знания детей о профессиях связанных с земледелием (механизаторы, комбайнер, тракторист), пополнить и активизировать словарный запас; воспитывать уважение к хлеборобам и к хлебу.
	Красота природы родного края.	продолжать знакомить детей с растениями и животными, внесёнными в Красную книгу Краснодарского края, а также с правилами поведения в природе; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру Кубани.
7	<b>«Фольклор кубанских казаков»</b>	май
	Казачий фольклор: хороводные песни.	Формировать знания детей о фольклоре и коллективном пении; развивать эстетические чувства, чувства ритма, памяти и внимания; воспитывать у детей патриотические чувства через изучения казачьего фольклора.
	Казачий фольклор: казачьи песни и частушки	Формировать знания народной культуры, традиций и обрядов; выявить знания детей о понятии обрядовые традиции; развивать интерес к культуре родного края; воспитывать у детей патриотические чувства через изучения казачьего фольклора
	Кубанский говор, балачка.	Формировать у детей знания кубанского говора, балачки; развивать интерес к языку своего народа
	Кубанский казачий хор имени В.Г.Захарченко.	Познакомить с историей возникновения Кубанского казачьего хора; рассказать о творческом пути художественного руководителя Кубанского казачьего хора; развивать музыкальные и творческие способности детей дошкольного возраста; прививать детям любовь к малой Родине через творчество Кубанского казачьего хора

**Тематическое планирование программы  
детей подготовительной к школе группы  
(возраст 6 – 7 лет)**

№ п/п	Тема	Программные задачи
1	<b>«Мы – казачата, потомки казачьего рода»</b>	сентябрь - октябрь
	История кубанского казачества	Познакомить детей с историей переселения казаков на Кубань; прививать интерес к традиционной культуре кубанских казаков; воспитывать уважение к историческому прошлому своей малой родины.
	Переселение казаков на Кубань	Сформировать представление детей о жизни первых переселенцев; развивать интерес к историческому прошлому; воспитывать уважение к старшему поколению.
	Атаманы и полководцы Кубани	Познакомить детей с биографией атаманов, полководцев, прославившими Кубань: Захарием



		Алексеевичем Чепега, Антоном Андреевичем Головатым; воспитывать уважение к историческому прошлому малой родины.
	Символы атаманской власти	Продолжать знакомить детей с историей появления кубанских казачьих символов - пернач, булава, насека, бунчук; формировать чувство гордости за свой народ, за свою страну
	Оружие казака	Обобщить и расширить знания детей об истории военных действий казаков, применяемом оружии; познакомить детей с боевыми традициями казачества; формировать чувство гордости за свой народ, за свою страну; воспитывать уважение к защитникам Кубани
	Кубанские казачьи регалии	Продолжать знакомить детей с историей появления кубанских казачьих регалий - полковое знамя, войсковая печать, трехфунтовая бронзовая пушка, с боевыми традициями казачества; воспитывать уважение к защитникам Кубани, способствовать пробуждению у детей чувства любви к малой Родине, к родному краю.
	Казачьи награды	Продолжать знакомить детей с историей появления кубанских казачьих наград; формировать чувство гордости за кубанских казаков; воспитывать уважение к казакам - защитникам Родины.
	Ремесла казаков	Расширять представления детей о кубанской культуре; развивать интерес детей к ручным умениям в быту посредством знакомства с историей плетения корзин, кулинарии; воспитывать у детей любовь к своей малой родине, уважение к труду народных умельцев.
<b>2</b>	<b>«Казачьему роду нет переводу»</b>	<b>ноябрь</b>
	Казачья семья. Уклад и ценности казачьей семьи.	Продолжать знакомить детей с правилами воспитания детей в казачьих семьях, традицией гостеприимства; с песнями, играми казаков; развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям; воспитывать уважения к старшему поколению.
	Семейные традиции и обязанности в казачьей семье	Обобщить и расширить знания детей о жизни, быте и культуре кубанского казачества; воспитывать желание следовать старинным народным традициям; чувство уважения к старшим поколениям.
	Кубанские умельцы.	Расширять представления детей о ремеслах казаков; развивать интерес детей к ручным умениям в быту; воспитывать у детей любовь к своей малой родине, уважение к труду народных умельцев.
	День матери – казачки	Продолжать расширять знания детей о жизни матери – казачки; воспитывать чувство любви и благодарности к своей матери; чувство уважительного отношения ко всем матерям.
<b>3</b>	<b>«Кубань православная»</b>	<b>декабрь - январь</b>

	Святой покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	Дать представление о том, какими были защитники Руси на примере князя Александра Невского; развивать коммуникативные навыки, умение вести диалог; воспитывать уважение, гордость и любовь к России, её героям.
	Подвиг. Подвижничество	
	Новомученники земли кубанской	Познакомить детей с нравственными и духовными ценностями, идеалами Православия; сформировать представление о Российских новомучениках, на примере новомучеников земли Кубанской; воспитывать чувство любви к ближнему и Отечеству
	Храм и его устройство	Обогащение духовного мира детей через знакомство с храмом; формировать умение видеть прекрасное в храмовой архитектуре; воспитание духовных и нравственных качеств ребёнка, как основы для гармоничного развития личности.
<b>4</b>	<b>«За веру, Кубань и Отечество»</b>	<b>февраль</b>
	Чины, награды, символы казачества	Продолжать знакомить детей с историей кубанских казачьих чинов; формировать чувство гордости и уважения за кубанских казаков; воспитывать уважение к казакам - защитникам Родины.
	Освобождение станицы, района, Кубани в годы Великой Отечественной войны	Продолжать знакомить детей с историческими фактами в годы войны на Кубани; познакомить с историей возникновения казачьих отрядов; расширять представления детей о роли кубанских казаков в ВОВ, об их подвигах; воспитывать уважение, чувство гордости за кубанских казаков, отстаивавших независимость нашей Родины.
	Подвиги казачьих атаманов	Продолжать знакомить детей с биографией атаманов, полководцев, прославившими Кубань – Ивана Максимовича Поддубного, Михаила Павловича Бабыч; воспитывать патриотические чувства, любовь за свою родину, родной край.
	Подвиги казачьих атаманов в мирное время	Расширять представление детей о понятии героизма; формировать у детей представление о казаках –Героях труда; воспитывать уважение к людям труда.
<b>5</b>	<b>«Кубани славные сыны»</b>	<b>март</b>
	Герои современной Кубани.	Развивать интерес и уважение к жизни замечательных людей Кубани; воспитывать чувство гордости за свою малую Родину; чувство уважения к своим знаменитым землякам.
	Д.И.Козлов – ученый и конструктор космической техники	расширять представления детей о космосе; вызвать уважение к труду людей космических профессий.
	Космонавт В.В.Горбатко – дважды герой Советского Союза.	Расширить представления детей о космических полётах; закрепить знания детей о космонавтах; подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый,

		образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну.
	Герои труда - наши земляки.	Развивать интерес и уважение к жизни замечательных людей Кубани; воспитывать чувство гордости за свою малую Родину; чувство уважения к своим знаменитым землякам.
<b>6</b>	<b>«Ай, да Краснодарский край»</b>	<b>апрель</b>
	Природа родного края.	Закреплять знания, о полезных ископаемых края, что из них производят; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту; пробуждать положительные чувства и эмоции при соприкосновении с природой.
	Красная книга Краснодарского края	Продолжать знакомить детей с растениями и животными, внесёнными в Красную книгу Краснодарского края; закрепить правила поведения в природе; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру Кубани.
	Профессии моих земляков	Продолжить знакомить дошкольников с сельскохозяйственной техникой; развивать умение самостоятельно делать выводы; воспитывать уважение к труду взрослых
	Казачий наш край - житница России	Воспитывать любовь и уважение к труду сельскохозяйственных рабочих; закрепить знания об уборке хлеба; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
<b>7</b>	<b>«Фольклор кубанских казаков»</b>	<b>май</b>
	Казачий фольклор: исторические, военные песни	продолжать знакомить детей с историей малой родины в песнях; обогащать словарь новыми словами; развивать познавательный процесс, умение наблюдать и анализировать; воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе, обычаям и традициям.
	Атамань – музей под открытым небом	Обобщить и систематизировать представление детей о родном крае; развивать у детей интерес к изучению родного края; воспитывать уважительное отношение к истории казачьей Кубани.
	Жизнь дана на добрые дела	Познакомить с традициями и обычаями кубанского народа; развивать бережное отношение к традициям кубанского народа; воспитывать интерес к истории Кубани и кубанским песням и частушкам.
	Кубанский говор, балачка	Приобщать к народной культуре; воспитывать интерес к традициям казачества.

В старших дошкольных группах казачьей направленности проводятся беседы по основам православной культуры.

### **Тематическое планирование по основам православной культуры**

Содержание ОПК представлено в разделах:

1. Мир вокруг нас.

2. Жизнь Иисуса Христа и Богородицы.
3. Храм – дом Божий.
4. Православные праздники.
5. Родные святые.
6. Заповеди Божии.

#### **Тематика духовных бесед наставника с детьми 5-6 лет**

##### **Сентябрь**

1. Мир вокруг нас. Бог – Творец. Рукотворный и нерукотворный мир.
2. Доброта и любовь к ближнему. Материнская любовь.

##### **Октябрь**

3. Покров Пресвятой Богородицы. Плоды послушания.
4. Голос совести. Дерево доброе приносит и плоды добрые.

##### **Ноябрь**

5. Хвастовство и вежливость.
6. Икона Мать Божия «Казанская». День единения.

##### **Декабрь**

7. Как сохранить дружбу.
8. Рождество Христово.

##### **Январь**

9. Христианские добродетели – смирение, послушание, милосердие.
10. Крещение Господнее.

##### **Февраль**

11. Добрые дела и плохие поступки. Чудеса Божии.
12. Воины – защитники Отечества. Святой Илья Муромец

##### **Март**

13. Масленица.
14. Чудеса в сказках и жизни.

##### **Апрель**

15. На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны. Благовещение Пресвятой Богородицы.
16. Вербное воскресенье. Подготовка к празднованию Пасхи.

##### **Май**

17. Святой Георгий Победоносец. Мужество. Храбрость.
18. Праздник Пресвятой Троицы.

#### **Тематика духовных бесед наставника с детьми 6 - 7 лет**

##### **Сентябрь**

1. Бог – Творец видимого и невидимого мира. Дни творения. Ангел хранитель.
2. Храм – дом Божий. О детской молитве.

##### **Октябрь**

3. Жизнь святых Веры, Надежды, Любви и матери Софьи. Послушание.
4. Покров Пресвятой Богородицы. Забота о ближнем.

##### **Ноябрь**

- 5 – 6. Заповеди Божии.

## **Декабрь**

7. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Мои поступки. Хвастовство и вежливость.

8. Святые заступники Руси. Святой Александр Невский.

## **Январь**

9. Рождественские сказки.

10. Свет пришел в мир.

## **Февраль**

11. Сретение Господне – добрая встреча. Честность.

12. 23 февраля – день защитников Отечества. Русские богатыри.

## **Март**

13. Птички Божии.

14. Дружба дороже денег.

## **Апрель**

15. Весенние радости. Благовещение.

16. Ликуй земля, Христос Воскресе!

## **Май**

17. Праздник Дня Победы.

18. Святые Кирилл и Мефодий.

## **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. Краткая презентация программы**

Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе традиций кубанского казачества «Кубань - Родина моя» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Весёлый ручеёк» разработана в соответствии:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа является вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4 и обеспечивает нравственно – патриотическое воспитание дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста.

Целью программы является создание благоприятных условий для воспитания чувства любви к своей малой родине посредством ознакомления с историей, традициями и обычаями своего народа, сопричастности к окружающему, формирования у детей чувства потребности совершать добрые дела и поступки, формирования основ базовой культуры личности, подготовки к жизни в современном обществе. Эта цель реализуется через интеграцию образовательных областей в процессе решения задач:

❖ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, станице, краю.

❖ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

❖ формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

❖ воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)

Программа «Кубань - Родина моя» МБДОУ №4 состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, а так же планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- а) описание образовательной деятельности;
- б) описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей.

Так же в содержательном разделе представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание модели вариативной части воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ №4, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, а также описание материально-технического обеспечения Программы.

Одним из важных условий реализации Программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй. Дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Формы взаимодействия детского сада с семьёй: беседы; групповые консультации; проведение совместных мероприятий; родительские собрания; наглядная информация; участие в проектной деятельности.

## 5. Календарный план воспитательной работы МБДОУ №4 для групп казачьей направленности

группы	Мероприятия		
	Средние	Старшие	подготовительные
Сентябрь	Путешествие в страну знаний Праздник «Посвящение в казачата»	Путешествие в страну знаний День рождения Краснодарского края Праздник «Посвящение в казачата» с участием казаков наставников Экскурсии в музей	Путешествие в страну знаний 12 сентября – войсковой праздник Кубанского казачьего войска Праздник «Посвящение в казачата» с участием казаков наставников Экскурсия в музей
Октябрь	«Кубанские посиделки» фольклорное развлечение Конкурс работ из природного материала «Осенняя мозаика»	«Кубанские посиделки» фольклорное развлечение День образования Кубанского казачьего войска Конкурс работ из природного материала «Осенняя мозаика» Православный праздник «Покров Богородицы»	«Кубанские посиделки» фольклорное развлечение День образования Кубанского казачьего войска Конкурс работ из природного материала «Осенняя мозаика» Православный праздник «Покров Богородицы»
Ноябрь	День Матери Конкурс детских работ «Мама лучшая на свете»	Досуг «Мы все такие разные» (день народного единения) День Всероссийского казачьего общества День Матери Конкурс детских работ «Мама лучшая на свете»	Праздник День народного единства, Казанской Божией Матери, Посещение Храма св. Георгия Победоносца День Всероссийского казачьего общества. День Матери
Декабрь	Проект «Новогодняя сказка в группе» Праздник новогодней елки.	День Матери-казачки Проект «Новогодняя сказка в группе» Праздник новогодней елки.	День Матери-казачки Проект «Новогодняя сказка в группе» Праздник новогодней елки.
Январь	Спортивное мероприятие «Зимние виды спорта» Фольклорные досуги	«Рождество Христово»-праздник с родителями и педагогами Спортивное мероприятие «Казачьи забавы» (совместно с кадетами казачьего кадетского корпуса) Фольклорные досуги	«Рождество Христово»-праздник с родителями и педагогами, посещение Храма Спортивное мероприятие «Казачьи забавы» (совместно с кадетами казачьего кадетского корпуса) Фольклорные досуги
Февраль	Праздник «День Защитника Отечества» Масленичные гуляния	Праздник «День Защитника Отечества» Экскурсии в парк им.Г.Я.Бахчиванджи и в	Праздник «Защитники Отечества» Экскурсии в парк им.Г.Я.Бахчиванджи и в парк

		парк Победы Экскурсии в краеведческий музей Масленичные гуляния	Победы Экскурсии в краеведческий музей Масленичные гуляния
Март	Праздник мамы Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Праздник мамы Конкурс рисунков «Весенняя капель» Развлечение «Богатырская наша сила»	Праздник мамы Конкурс рисунков «Край в котором ты живешь» Развлечение «Богатырская наша сила»
Апрель	Неделя детской книги День космонавтики День Земли «Светлая Пасха»	Неделя детской книги День космонавтики Участие в конкурсе детских работ «Покорители космоса» День Земли День здоровья «Светлая Пасха»	Неделя детской книги День космонавтики Конкурс детских работ «Покорители космоса» День Земли День здоровья День реабилитации Кубанского казачества Праздник в Храме «Воскресение Христово»
Май	День Победы	Проект «Нам дороги эти...» Акция «Чистый двор»	Проект «Нам дороги эти...» Акция «Чистый двор» Выпускной праздник «Мы казачата» с участием казаков наставников и кадетов
Июнь	Детство – это я и ты! День независимости России День березки!	Детство – это я и ты! Спортивные развлечения «Россия – Родина» моя! Троица	Фольклорный праздник «Казачий перепляс» Спортивные развлечения «Россия – Родина» моя! Троица День подписания жалованной грамоты
Июль	День семьи, любви и верности Праздник Чистюль	День семьи, любви и верности Развлечение «Поиск затонувших сокровищ»	День семьи, любви и верности Развлечение «Поиск затонувших сокровищ»
Август	Яблочный Спас с приглашением священнослужителя До свидания, Лето!	День Российского флага Яблочный Спас с приглашением священнослужителя День высадки на Тамани первых черноморских казаков под командованием Саввы Белого До свидания, Лето!	День Российского флага Яблочный Спас с приглашением священнослужителя День высадки на Тамани первых черноморских казаков под командованием Саввы Белого До свидания, Лето!