

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Веселый ручеек»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе мониторинга качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №4, ее структуру, реализацию и общественное участие в оценивании качества образования.

1.2. Мониторинг качества образования предназначен для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- управления качеством образования в ДОУ;
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.03.2022 № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- Письмо управления образования от 13.05.2022 №1494 «О разработке положения о внутренней системе мониторинга качества образования»;
- Устав МБДОУ №4.

1.4. На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Мониторинг качества образования проводится 1-х раз в год (май).

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы мониторинга качества образования:

2.1. Целью системы мониторинга качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ №4 и установление соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

2.2. Задачи внутренней системы мониторинга качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

3. Организационная структура внутренней системы мониторинга качества образования

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, временные структуры (творческие группы педагогов).

3.2. Администрация образовательного учреждения:

- * формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;
- * разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- * обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур;
- * организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- * обеспечивает предоставление информации о качестве образования на

различные уровни системы мониторинга качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад);

- * принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутреннего мониторинга;

3.3. Группа мониторинга:

- * разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- * участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- * проводит экспертизу ДООУ по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- * готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

4. Реализация мониторинга

4.1. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутреннего мониторинга качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.2. Администрация Учреждения организует педагогический коллектив для внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и созданных условий.

4.3. Приказом заведующего назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.

4.4. Реализация мониторинга осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

4.5. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4.6. Предметом внутренней системы мониторинга качества образования являются:

- качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия,
 - условия развивающей предметно-пространственной среды.
 - кадровые условия,
 - материально-технические условия.
 - финансовые условия

6. Заключительные положения

6.1. Данные, полученные в ходе мониторинга, проводимого Учреждением, используется для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

6.2. Потребителями результатов деятельности мониторинга являются субъекты, заинтересованные в использовании мониторинга, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг предоставляемых в образовательном учреждении

