

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

**«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Фомичева Светлана Владимировна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско – Ахтарский район, учитель-логопед.

**1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)**

Является обязательным для представления результатов

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа, подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				чел.	%	
Январь 2022 – январь 2024г.	10	<p>Диагностическое</p> <p>Коррекционное</p> <p>Развивающее</p> <p>Консультативное</p> <p>Организационно-методическое</p>	<p><b>1.Технология логопедического обследования</b> Используемая методическая литература: Н.В.Нищева «Речевая карта для ребенка с ОНР», Н.В.Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР»; О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»</p> <p><b>2. Коррекционные логопедические технологии:</b> <b>1.технология формирования произносительной стороны речи</b> (звукопроизношение, дыхание, интонация, мелодика речи, темп, ритм, тембр) Используемая методическая литература: Н.В.Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» Н.В.Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков» Выпуски 1.2.3.4 Н.В.Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» Н.В.Нищева «Веселая мимическая гимнастика»</p>	8	80	Сводный аналитический отчет о результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Фомичевой С.В. в группе компенсирующей направленности за январь 2022 года по январь 2024г, заверенный заведующим МБДОУ №4 Хоружко Г.Г

		<p>Н.В.Нищева «Веселая дыхательная гимнастика»  Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковые гимнастики»  Н.В.Нищева «Большая логопедическая игротека»  Н.В.Нищева «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков» Выпуски 1,2,3  Ю.Ф.Гарькуша «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушением речи»  М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»</p> <p><b>2. технология формирования лексико-грамматического строя речи</b>  Используемая методическая литература:  Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)  Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и подготовительной группе для детей с ОНР»  Н.В.Нищева «Картотека сюжетных картинок»  Н.В.Нищева «Глагольный словарь дошкольника»  Н.В.Нищева «Предлоги»  С.В.Батяева «Альбом по развитию речи для самых маленьких»</p> <p><b>3.технология формирования связной речи</b>  Н.В.Нищева «Новые разноцветные сказки»  Н.В.Нищева «Развивающие сказки»  Н.В.Нищева «Серии картинок для обучения дошкольников рассказывания»  Н.В. Нищева «Алгоритмические схемы для рассказывания сказок» 3-8 лет  Т.А. Куликовская «Дидактический материал по лексическим темам»  Л.Ю. Писарева «Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет»</p> <p><b>4.технология формирования слоговой структуры слов</b>  Используемая методическая литература:  Т.А.Туманова «Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи»</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Г.В. Бабина Н.Ю. Сафонкина «Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи»</p> <p>Г.В. Бабина Н.Ю. Сафонкина «Картинный материал для проведения игр»</p> <p><b>5.технология фонематического восприятия</b></p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Н.М.Миронова «Развитие фонематического восприятия у детей в логопедической группе»</p> <p>Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов»</p> <p><b>6.обучение грамоте</b></p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа ФГОС»</p> <p>Н.В.Нищева «Мой букварь»</p> <p><b>3.Инновационные технологии</b> (арт-терапевтические технологии: песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, изотерапия, куклотерапия, смехотерапия, ароматерапия, цветотерапия, логоритмика)</p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Е.С.Бабина «Нетрадиционные методы терапии в логопедической работе</p> <p>Н.Ш.Макарова «Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики»</p> <p><b>4.Здоровьесберегающие технологии</b></p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Н.С. Аммосова «Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе»</p> <p>Н.А.Поволяева «Нетрадиционные методики в коррекционной педагогике»</p> <p><b>5. Игровые технологии</b></p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Е.Н.Куликова «Веселый домик»</p> <p>Е.Р.Смирнова «Веселые буквы»</p> <p>З.А.Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>Н.П.Аникеева «Воспитание игрой»</p> <p>6. Информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Л.В.Ковригина «Использование элементов ИКТ при подготовке учителей-логопедов к логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста.»</p> <p>М.И.Лынская «Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ»</p> <p><b>7. Мнемотехника</b></p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Т.Б.Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»</p> <p>Л.В. Омельченко «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи»</p> <p><b>8. Технология партнерского взаимодействия с родителями.</b></p> <p>Используемая методическая литература:</p> <p>Н.В.Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР»</p> <p>Т.С.Малютина «Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников»</p>		
--	--	--	--	--	--

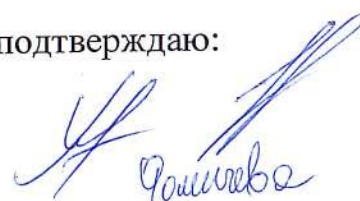
## 2. Организация и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям (п. 1.2)

Период работы	Тема мероприятия (цикла мероприятий)	Реквизиты документов, подтверждающих проведение просветительских / профилактических мероприятий
Январь 2022-май 2022г	<p>1. Родительское собрание «Особенности формирования речевых способностей ребенка к 4-5 годам, игровые упражнения для развития речи»</p> <p>2. Мастер-класс для родителей «Мнемотехника»</p> <p>3. Родительское собрание «Как помочь ребенку выработать правильное дыхание, игры и упражнения для выработки правильного дыхания»</p> <p>4. Мастер класс для родителей «Тренажеры для выработки сильной воздушной струи и плавного выдоха своими руками»</p> <p>5. Конкурс чтецов «Рождество Христово»</p>	<p>Выписка из аналитического отчета о проделанной работе учителя-логопеда Фомичевой С.В. в группе компенсирующей направленности №11 за январь 2022-январь 2024 г, заверенный заведующим МБДОУ №4 Хорушко Г.Г.</p>

<p>сентябрь 2022 - май 2023г</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Логопедическая гостиная для родителей детей подготовительной группы компенсирующего обучения «Изучаем лексические темы»</li> <li>2.Логотренинг для родителей «Изучаем соноры. Игры и упражнения для успешной постановки сонорных звуков»</li> <li>3.Конкурс для родителей «Милые вертушки»</li> <li>4.Игровая мастерская по лексической теме «Домашние животные»</li> <li>5. Мастер-класс для учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с детьми с ТНР»</li> <li>6. Краткосрочный проект «Светлый праздник Рождества»</li> </ol>	
<p>сентябрь 2023 - январь 2024 г</p>	<p><b>1.Цикл мероприятий для детей и родителей «Правильное дыхание-основа успеха развития правильной речи» Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»</li> <li>2.«Речевое развитие детей 4-7 лет»</li> <li>3.«Развитие речевого дыхания в домашних условиях»</li> <li>4.«Сотрудничество семьи и логопеда в коррекционной работе»</li> </ol> <p><b>2.Цикл мероприятий для учителей-логопедов и других специалистов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольников 4-7 лет» ,</li> <li>2.«Развитие речевого аппарата у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>3.«Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»</li> <li>4.Консультации для специалистов (музыкальный работник): «Логоритмика -как основа правильного речевого развития» «Развитие речевого дыхания у детей на музыкальных занятиях»</li> <li>5.Мастер-класс для учителей-логопедов «Использование логомоторики для развития речи детей с ОВЗ»</li> </ol>	

Дата заполнения: 28.02.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:  
 Заведующий МБДОУ №4  
 Старший воспитатель / ответственный за аттестацию  
 Аттестуемый педагогический работник



Г.Г. Хорушко  
 И.М. Хамидуллина  
 С.В. Фомичева