

Принято решением
Педагогического совета МБДОУ №4
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4
Г.Г.Хорушко

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 «Веселый ручеек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ №4 (далее ДОУ) по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

1.4 Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется ООП ДО, согласованной на педагогическом совете ДОУ и заверенным заведующей ДОУ.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует основную общеобразовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г.)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В.Нищева

3.6. Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная, язык – русский.

3.7. Методические издания, используемые при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации ООП ДО используются различные образовательные технологии.

4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №4.

4.2. В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.3. На основании ООП ДО составляется расписание организованной образовательной деятельности на год, которое утверждается заведующим ДОУ.

4.4. В ДОУ устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

4.6. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, гимнастику для глаз, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. ДООУ в соответствии с лицензией реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДООУ, включает в себя расписание организованной образовательной деятельности (модель недели), режимы дня для воспитанников (модель дня), тематическое (модель года) и календарное планирование и методические материалы.

5.3. Срок обучения по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. В ДООУ год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

5.5. В летний период проводятся занятия по физическому и музыкальному развитию в соответствии с расписанием ООД.

5.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.7. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.8. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.9. Обеспечение обучающими пособиями, а также методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5.10. Для детей-инвалидов составляется адаптированная образовательная программа на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного ПМПк ДООУ и муниципальной ПМПк.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о должностном контроле в ДООУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДООУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В ДООУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки

(критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.