**Конспект непосредственной образовательной**

**деятельности по развитию речи в старшей группе**

**«Осень в золотой косынке».**

**Цель:** Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять согласование существительного с глаголом. Упражнять детей в подборе определений. Упражнять в употреблении существительных с

уменьшительно - ласкательным значением. Развивать фонематический

слух, логическое мышление, фантазию, развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания детей об осени и осенних явлениях. Воспитывать любовь

к природе.

**Задачи непосредственной образовательной деятельности**

**Основная образовательная область**

**Коммуникация**

- Формировать умение отвечать на вопросы.

- Закреплять умение согласовывать существительные с глаголом.

- Упражнять в подборе определений.

- Упражнять в подборе слов уменьшительно – ласкательного значения.

- Развивать фонематический слух.

**Задачи интегрируемых образовательных областей**

**Познание**

Закреплять знания детей об осени и осенних явлениях, формировать представление о пропитании животных в холодный период времени. Закреплять умение классифицировать птиц на перелётных и зимующих, расширять знания о приметах осени в русском фольклоре.

**Социализация**

Воспитывать любовь к природе, учить видеть красоту осеннего леса,

уметь фантазировать на заданную тему, прививать любовь к фольклору.

**Физическая культура**

Продолжать развивать двигательную активность в физминутке, ловле

мяча.

**Предполагаемый результат**

Дети могут рассказать о приметах осени, её признаках и явлениях

в природе. Рассказать о жизни диких животных, перелётных птицах.

Могут согласовывать существительные с глаголом, подобрать

определения к слову осень (какая?)

**Виды деятельности**

Коммуникативная, двигательная, игровая, познавательно –

исследовательская.

**Форма организации совместной деятельности**

Физминутка, беседа, обсуждение, работа с наглядным пособием.

**Предварительная работа**

Чтение художественной литературы по теме «Осень», рассматривание осенних пейзажей, заучивание пословиц, стихов, примет об осени.

Экскурсии в осенний парк, поиск примет осени, сбор и рассматривание осенних листьев, рисование красками осенних пейзажей, изготовление поделок из природного материала.

**Материал к НОД**

Картинки с изображением осенних пейзажей, картинки - слайды

перелётных птиц, диких животных, листья с разных деревьев, корзина,

мяч, зонт, мешочек с открыткой – приглашением, наряд Осени.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня я пришла в детский сад и под нашей

дверью нашла необыкновенные предметы. Посмотрите, вот этот красивый

мешочек и такой необыкновенный зонтик. Интересно для чего они?

***Дети:*** В мешочек можно что ни будь положить, а зонтик для того, чтобы укрыться от дождя.

***Воспитатель:*** Давайте посмотрим, что же лежит в мешочке. Ой, здесь открытка в виде осеннего листочка. Какая красивая. Здесь что то написано. ***(читает)***

*Дорогие ребята! Приглашаю Вас посетить мой волшебный, осенний лес.*

*Там ждут вас удивительные красоты. Если Вы пропустите этот миг,*

*то упустите целый год. С уважением к Вам Осень!*

*Чтобы Вы поскорей ко мне добрались, я передаю Вам волшебный зонт. Станьте под ним и произнесите магические слова.*

*«Крибле, крабле, крубле, крес, зонт перенеси нас в волшебный лес!»*

***Воспитатель:*** Ну, ка ребята все под зонтик становитесь. Произносим магические слова: «Крибле, крабле, крубле, крес, зонт перенеси нас в

волшебный лес!». Посмотрите, зонт закрутился, а теперь закройте глаза и

мы отправляемся в лес. *(Звучит музыка леса. Пение птиц, шум воды).* Откройте глаза. Смотрите тропинка, давайте мы по ней пойдем. Я думаю, она нас приведёт к Осени.  Посмотрите,  как здесь красиво. Кто же это так украсил все в лесу?

***Дети:*** Осень.

***Воспитатель:*** Какой первый звук слышится в слове Осень?

***Дети:*** звук **О**

***Воспитатель:*** Назовите мне слова со звуком **О**?

***Дети:*** Осень, облако, осы, обруч, Оля, овощи.

***Воспитатель:*** Молодцы! Мы сейчас поиграем в игру. Я буду называть

разные звуки, а вы когда услышите звук **О** хлопните в ладоши

***Воспитатель:*** А,М,О,Р,С,О,У,И,О,К,Н,О

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какой необыкновенный мяч. Это,

наверное, Осень приготовила для нас задания.

«Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.» Давайте встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. - листья осенью (что делают?) - листья осенью желтеют и опадают

-дождь осенью (что делает?) - дождь осенью моросит, идет.

-урожай осенью (что делают?)  - урожай осенью убирают.

- птицы осенью(что делают?) - Птицы осенью улетают.

-деревья осенью(что делают?) - Деревья осенью роняют листья.

-звери осенью (что делают?)- Звери осенью готовятся к зиме,

меняют шубки.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята всё правильно сказали. Пойдёмте дальше,

нас ждут новые задания. Посмотрите сколько осенних листьев. Кто мне скажет, как называется явление в природе, когда опадают листья?

***Дети:*** Листопад.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. А вы знаете, в древние времена люди

много слагали стихов, пословиц, песен и много наблюдали за осенними явлениями. Эти наблюдения называются приметами. Мы с вами на

прогулке тоже наблюдали различные приметы, кто их хочет назвать?

***Дети:*** Много желудей на дубе – к лютой зиме.

Большие муравьиные кучи – к мягкой зиме.

Когда гусь улетает, снег скоро выпадет.

Летает паутина на ясную погоду.

Гром в сентябре – теплая осень.

***Воспитатель:*** Какие вы умнички! Давайте с вами сейчас соберём все листочки, рассмотрим их. Какой он формы, цвета, с какого дерева.

Какого цвета у тебя листочек? (2-3 ответа) .

Как сказать одним словом о всех листочках какого они цвета? (Разноцветные).

Проведите по краю листочка, какой он? (заслушать ответы).

Край листочка резной. Давайте поиграем с листиками.

***Физминутка «Листик»***

Листик вверх, листик вниз.

Покружился и притих.

Листик вправо, листик влево,

И волной спустился вниз.

Посмотрите на листочки друг друга, они похожи? А почему они разные?

*(с разных деревьев).* А сейчас мы будем складывать листочки в

корзину, и называть с какого дерева лист.

*Листочек с берёзы, он (берёзовый)*

*Листочек с дуба, он (дубовый)*

*Листочек с клёна, он (кленовый)*

*Листочек с тополя, он (тополиный)*

*Листочек с осины, он (осиновый)*

*Листочек с липы, он (липовый)*

*Листочек с ореха, он (ореховый)*

*Листочек с каштана, он (каштановый)*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Ой, вы слышите, кто то печально плачет.

*( подходят к птичке)*

Посмотрите, ребята это скворец. Что же ты плачешь, что случилось? *(наклоняется к птице и делает вид, что слушает)*

Ребята, скворушка говорит. Что случилась беда. Сильный ветер налетел на лес и всех напугал. Птицы не могут улететь из леса. Потому что не знают, куда им лететь, а звери не могут найти себе пропитание, потому что ветер

всё спрятал под листьями. Давайте поможем нашим птицам и зверям.

Скажите, куда птицы улетают осенью? *(улетают в теплые края)*

Почему  улетают? *(трудно найти зимой корм)*

Птиц которые улетают в тёплые края как, назвать одним словом?

*(перелётные)*

Ребята! Если мы этих перелетных птиц назовем ласково, то поможем им улететь в теплые края.

- Соловей – соловушка;

- Скворец – скворушка;

- Журавль – журавушка;

- Лебедь – лебедушка;

- Утка – уточка;

- Кукушка – кукушечка;

А теперь давайте под листочками найдём корм для наших бедных

животных. *(дети поднимают картинки или предметы и говорят кого можно этим накормить)*

Шишки отдадим кому? Белке

Грибы отдадим кому? ёжику

Ягоды отдадим кому? Птицам

Орехи отдадим кому? Медведю

***Воспитатель:*** Ребята, вы большие молодцы. Пойдёмте дальше. Но посмотрите, ребята, осенний ветер расколол картину на мелкие

кусочки. Давайте соберем её и посмотрим, что получится.

*(дети берут по одному фрагменту и идут за стол, составлять картинку)*

***Воспитатель:*** Что получилось? Какое время года изображено на

картинке?

***Дети:***  Осень.

***Воспитатель:*** Перед вами картинка, непростая, волшебная, в которой спрятались слова об Осени. Придумайте красивые слова об осени. Какая

она? Как вы ее представляете?

***Дети:*** Печальная, золотая, хмурая, красивая, дождливая, ненастная, пасмурная, рыжая, разноцветная, дивная, задумчивая, очаровательная, таинственная, пёстрая.

***Воспитатель:*** Ребята, а вот если бы вам дали в руки кисточку и краски,

то какую бы вы Осень нарисовали?

***Дети:*** В рыжем платье, с золотой косынкой на плечах, а на лице рыжие веснушки, с корзиной в руках, а в корзинке фрукты, орехи, грибы.

***Воспитатель:*** Ой! Ребята, посмотрите, кто это?

***Дети:*** Осень!

***Осень:*** Здравствуйте ребята! Я за вами наблюдала, как вы выполняли мои задания. Вы всё сделали правильно. И с волшебным мячиком поиграли, и листочки собрали, и перелётным птицам помогли домой улететь, и диким животным помогли запасы сделать, и мою волшебную картинку собрали,

да про меня столько хороших слов сказали, вы очень хорошие ребята!

В благодарность к вам я приготовила для вас угощенье и хочу свами

немного поиграть. Вы согласны?

***Воспитатель:*** Ну что, ребята, поиграем? *(Да)*

***Осень:*** Ответьте на вопрос - какая в лесу бывает погода?

- если дует ветер – ветреная;

- если холодно – холодная;

- если пасмурно – пасмурная;

- если хмуро – хмурая;

- если сыро – сырая;

- если солнечно – солнечная;

- если ясно – ясная;

- если дождь идет – дождливая;

Вы наверное замерзли, нам надо срочно согреться.

Представим, что наши спинки – это крыша домика

**Массаж «Дождик»**

Дождик бегает по крыше

Бом! Бом! Бом!*(стучат ладонями по спинкам друг друга)*

По веселой звонкой крыше

Бом! Бом! Бом! *(Постукивают пальчиками)*

Дома, дома посидите

Бом! Бом! Бом! *(Поколачивают кулачками)*

Никуда не выходите

Бом! Бом! Бом!*(Растирают ребрами ладоней)*

Почитайте, поиграйте

Бом! Бом! Бом!*( кладут ладони на плечи и большими пальцами*

*растирают плечи круговыми движениями)*

Я уйду – тогда гуляйте

Бом! Бом! Бом!*(Поглаживают ладонями)*

***Осень:*** Вы согрелись? Ну, тогда очень хорошо. Мне очень с вами понравилось. Но мне пора спешить, надо дальше украшать лес. Вот вам угощенье. Кушайте на здоровье. Не болейте. Будьте послушными

детками. Вы не забыли, как сюда попали?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:*** Нам помог твой волшебный зонтик.

***Осень:*** До свидания! *(уходит)*

***Воспитатель:*** Ну, ка ребята становимся все под зонтик и говорим магические слова: «Крибле, крабле, крубле, крес, перенеси нас зонтик обратно»

*(дети повторяют слова, закрывают глаза и возвращаются в детский сад)*

***Воспитатель:*** Ребята вам понравилось путешествие?

- А что мы там делали?

- Саша, а что тебе больше всего понравилось?

- Диана, а тебе?

*Дети делятся своими впечатлениями.*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, мне тоже очень понравилось, как вы справились со всеми заданиями. А сейчас мы с вами пойдем на улицу

играть.

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад № 4 «Весёлый ручеёк»

**Тема:**

**«Осень в золотой косынке»**

**Конспект непосредственной**

**образовательной деятельности**

**в старшей группе по развитию речи.**

****

**Выполнила**

**Воспитатель МБДОУ № 4**

**Кобякина О.Н.**

Ст.Бриньковская

Ул.Бахчиванджи 35