

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году

Долгих Елены Викторовны

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско- Ахтарский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ), (ИОМ) для ребенка-инвалида с умственной отсталостью.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Международные</p> <p>«Конвенция о правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).</p> <p>Федеральные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 2. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; 3. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Распоряжение Министерства просвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР- 535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

	<p>детей»;</p> <p>8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p> <p>Региональные:</p> <p>9. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года)</p> <p>Локальные акты ДОУ:</p> <p>1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа дошкольного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>3. Положение о ППк муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.</p> <p>4. Положение о группе компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.</p> <p>5. Положение о консультационном центре в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Материально-техническое обеспечение оптимально соответствует «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО» и предусматривает создание равных условий для всех детей, в том числе с различными ограничениями возможностей здоровья</p> <p>Программно-методическое обеспечение:</p> <p>В настоящее время учитель - логопед осуществляет свою деятельность в подготовительной к школе группах компенсирующей направленности. Основной контингент воспитанников – дети с тяжелыми нарушениями речи, ребенок – инвалид. Реализует сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве, осуществляет коррекционную работу, направленную на преодоление возможных трудностей при усвоении</p>

	<p>образовательной программы, связанных с проблемами речевого развития и коммуникативными трудностями. В работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью используются учебно-методические пособия, специализированная литература, программно-методический комплект Н. В. Нищевой к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» соответствующие ФГОС ДО .</p> <p><u>Перечень используемой литературы логопедического кабинета.</u></p> <p>С детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации воспитанников с различными нарушениями.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Основной деятельностью является проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.</p> <p>Подгрупповые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыка самостоятельного высказывания, лексического запаса и грамматического строя речи, фонематического восприятия, связной речи. <p>Индивидуальные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие понимания речи, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи. - совершенствование фонематического восприятия и связной речи. <p>Для выявления динамики коррекционной работы, в начале и конце учебного года проводится логопедическое обследование устной речи детей. Все результаты фиксируются в речевых картах учащихся и отражаются в отчете логопеда за год. В течение всего года ведется работа с родителями и педагогами: проводятся индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки для родителей и педагогов.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член ППк ДОУ с 2017 года (<u>приказ</u>). 2. Член консультационного центра МБДОУ №4 (<u>приказ</u>). 3. Взаимодействие с родителями воспитанников: проведение тренингов, онлайн-консультаций, открытых занятий с родителями, родительские уроки, трансляция опыта работы на различных площадках, чат группы в WhatsApp, Telegram, Сферум. 4. Взаимодействие с коллегами района: методические объединения, семинары; взаимодействие с педагогами ДОУ при разработке и

	реализации АООП и АОП ДО, проведение консультаций, обучающих семинаров, мастер-классов.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>1. Взаимодействие с организациями: Управлением образования, муниципальным учреждением реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями "Надежда" и дугими дошкольными учреждениями района.</p> <p>2. Взаимодействие с ПМПК Приморско-Ахтарского района на основании положения ППК ДООУ в рамках подготовки детей на ПМПК (обследование детей, подготовка документов, взаимодействие с родителями)</p> <p>3. Взаимодействие с детской поликлиникой г. Приморско-Ахтарска.</p> <p>- Домом культуры и библиотекой.</p> <p>- Музеем.</p> <p>- (РПЦ) Свято-Георгиевским Храмом</p> <p>- Казачьим обществом.</p>
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	<p>Публикация в Сборнике статей научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО « Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» (электронное издание). ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Статья «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на основе авторских сказок с применением Су – Джок массажеров».</p> <p>Публикации в сообществе nsportal.ru.</p> <p>Публикации на персональном сайте.</p>
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Участие в разработке адаптированной образовательной программы адаптированной образовательной программы для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек»
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<p>1. Сборник авторских дидактических пособий по развитию речи «Звуколандия» (рецензия).</p> <p>2. Авторские мультимедийные презентации «Авторские сказки с массажерами Су-Джок».</p>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<p>Мастер – классы для родителей, круглые столы, совместные мероприятия с родителями (утренники, досуги, занятия, педагогические гостиные, родительские уроки)</p> <p>Картотеки для родителей:</p> <p>1. «Картотека игр для развития речевого слуха».</p> <p>2. «Картотека игр по обучению грамоте».</p> <p>3. «Картотека игр по развитию связной речи».</p> <p>4. «Картотека игр для развития слухового внимания».</p>

	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры и упражнения для формирования грамматического строя речи». 2. «Правила деления слов на слоги». 3. «Советы для родителей будущих первоклассников». 4. «Речевые игры по дороге домой». 5. «Игры для автоматизации поставленных звуков в домашних условиях». 6. «Что делают логопеды?». 7. «Автоматизация звуков в домашних условиях». 8. «Проверяем уровень развития фонематического слуха у своего ребенка». 9. «Речевая готовность детей к школе». 10. «Рекомендации учителя-логопеда родителям в летний период». <p>Открытый показ мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект индивидуально-подгрупповой образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности «Сказочное путешествие». 2. Конспект индивидуальной логопедической деятельности: «Автоматизация звука [ш] в словах и словосочетаниях». 3. Конспект индивидуально - подгрупповой образовательной деятельности «Путешествие в город Знаний» с детьми подготовительной к школе группы. 4. Конспект ОД по обучению грамоте в старшей логопедической группе «В гостях у Смешариков (звук и буква С)».
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы «Роль игр и игровых пособий в развитии речи детей» на педагогическом совете МБДОУ №4 от 28.05.2021. 2. Выступление на семинаре районного методического объединения учителей-логопедов «Современные подходы во взаимодействии учителя-логопеда и инструктора по физической культуре с детьми с ТНР»; тема выступления из опыта работы «Взаимодействие учителя –логопеда и инструктора по физической культуре с детьми с ТНР», сертификат. 3. Выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов, мастер - класс «Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям специалистов посредством обмена опытом между коллегами». сертификат 4. Трансляция опыта на муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель- дефектолог Приморско-Ахтарского района» 2023г. грамота – победителя <p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Приемы педагогической коррекции внеречевых

	<p>процессов детей».</p> <p>2. «Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР»</p> <p>3. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития».</p> <p>5. «Обогащаем словарь дошкольника».</p> <p>6. «Рекомендации учителя – логопеда воспитателям по развитию правильных речевых навыков дошкольников в летний период».</p> <p>7. «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».</p> <p>8. Консультация учителя-логопеда для музыкальных руководителей: «Что должен знать музыкальный руководитель при работе с детьми, имеющими нарушения речи»</p> <p>4. В рамках проведенных семинаров в МБДОУ №4 были разработаны Мультимедийные презентации для педагогов</p> <p>1. «Аквариумные и пресноводные рыбы».</p> <p>2. «Дидактические игры и упражнения для формирования грамматического строя речи дошкольников».</p> <p>3. «Космос».</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>Проект опыт работы «Роль игр и игровых пособий в развитии речи детей» включен в муниципальный банк передового педагогического опыта в 2020-2021 учебном году муниципального образования Приморско-Ахтарский район (приказ УО администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 28.10.2021 г. № 854);</p> <p>Проект «Правильно дышим – красиво говорим!».</p> <p>Проект «В мире букв и звуков».</p>
5. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>Член первичной профсоюзной организации дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Участие в педагогическом совете ДОУ детский сад № 4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско-Ахтарский район ст. Бриньковская.</p> <p>Является участником творческой группы МБДОУ №4 по реализации проекта «Речевое развитие</p>

	дошкольников». Член Методического совета МБДОУ №4.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Программа АОП ДО МБДОУ № 4, разработана рабочей группой ДОО в составе: заведующий Хорушко Г.Г.; старший воспитатель Хамидуллина И.М.; учитель-логопед Долгих Е.В.; педагог-психолог Цыплакова Н.В., воспитатель Кобзева А.С.; музыкальный руководитель Юрьева Н.М.; инструктор по физической культуре Тимакова Д.А.; представитель родительской общности Гончарова Г.А.
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	Адрес личного сайта: https://project7787184.tilda.ws/page39762008.html Страница на сайте ДОУ: http://мбдоу4ручеек.рф/Dolgih

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: Долгих (Долгих Елена Викторовна)

20.03. 2024 г.