

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «ВЕСЕЛЫЙ РУЧЕЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО – АХТАРСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«31» марта 2023 года

№ 24 /ОД

ст. Бриньковская

**Об утверждении инструментария
для оценки (измерения) показателей параметров внутренней системы
оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №4 «Веселый ручеек»
муниципального образования Приморско - Ахтарский район**

В соответствии приказом МБДОУ №4 от 31.03.2023 г. № 21 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Веселый ручеек», решением педагогического совета МБДОУ №4 (протокол №4 от 30.03. 2023 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить уровни оценки показателей качества образования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Веселый ручеек» (приложение № 1).
2. Утвердить оценочные карты мониторинга качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Веселый ручеек» (приложение № 2).
3. Утвердить сводную таблицу мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Веселый ручеек» (приложение № 3).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ №4

Г.Г.Хоружко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом заведующего МБДОУ №4
от 31.03.2023 г № 24

Уровни оценки показателей качества образования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Веселый ручеек»

| Уровень | Количество баллов | Корреляция с уровнем качества |
|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Показатель скорее не подтверждается | 1 балл | критический уровень качества |
| Показатель скорее подтверждается | 2 балла | уровень качества стремящийся к базовому |
| Показатель подтверждается | 3 балла | базовый уровень качества |
| Показатель подтверждается с превосходством | 4 балла | качество, превышающее базовый уровень |

Первый уровень "Показатель скорее не подтверждается" (оценивается в 1 балл).

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень "Показатель скорее подтверждается"(оценивается в 2 балла).

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень "Показатель подтверждается"(оценивается в 3 балла).

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень "Показатель подтверждается с превосходством"(оценивается в 4 балла).

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.