

Критерий 4. **Эффективность взаимодействия с социумом**

Аналитическая справка

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления развития. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования.

Проведение совместных проектов, социальных акций и прочес с различными социальными организациями.

Работая в таких условиях, МБДОУ №4 старается расширить культурно – образовательную среду. Заключен договор о совместной работе с краеведческим музеем станицы Бриньковской, с поселенческой библиотекой станицы и сельским Домом культуры.

Мищенко Марина Владимировна, для формирования и углубления нравственно-патриотических качеств воспитанников использует в воспитательно-образовательном процессе музейную педагогику. Музейные экспонаты способствуют развитию у старших дошкольников познавательного интереса к истории и культуре своего района, края. Реализуя ООП МБДОУ №4 в части, формируемой участниками образовательных отношений, педагог часть занятий проводит в виде экскурсий в краеведческом музее станицы.

При формировании личности дошкольника, актуальным становится активное сотрудничество с поселенческой библиотекой. Используя ресурсы библиотеки, дошкольники получают базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории. В библиотеке проходят викторины, беседы, игровые программы нравственно – патриотической направленности. Взаимодействие с Бриньковским казачьим кадетским корпусом имени сотника Михаила Чайки позитивно влияет на развитие социализации дошкольников, формирование патриотического сознания детей. Это взаимодействие педагог осуществляет через плановые экскурсии дошкольников в казачий кадетский корпус, посещение кадетами МБДОУ №4, совместное проведение праздников и развлечений патриотической направленности.

В рамках реализации творческой деятельности воспитанников, Марина Владимировна сотрудничает с сельским Домом культуры. Это

сотрудничество происходит в игровой, познавательной форме. Участие дошкольников в тематических игровых программах, выставках детского рисунка, проводимых в сельском Доме культуры, постоянное участие в праздничных концертах станицы ориентирует детей и их родителей на потребности общества, на единство с социокультурной средой.

Формируя духовное сознание дошкольников, педагог развивает связь с Храмом Святого Георгия Победоносца. Эта взаимосвязь проходит в форме духовных бесед о матери, дружбе и любви, посещение священником праздников духовно – нравственной направленности, экскурсии дошкольников в Храм Святого Георгия Победоносца.

Мищенко Марина Владимировна активно взаимодействует с социумом. Ею разработан план совместных мероприятий с библиотекой, сельским Домом культуры, Бриньковским казачьим кадетским корпусом. Подготовлены конспекты встреч детей подготовительной группы с кадетами, составлен план совместных мероприятий.

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается активным взаимодействием с семьями воспитанников. Мищенко Марина Владимировна устанавливает с родителями партнерские взаимоотношения, вовлекая их в образовательный процесс группы и ДОУ. Включение родительской общественности носит системный характер. С целью изучения и составления социального паспорта семей воспитанников, педагог проводит ежегодное анкетирование родителей. Характер проблем родителей в воспитании и обучении детей определяет направление, содержание и формы работы с ними. Это позволяет строить работу с родителями на основе дифференцированного и последовательного решения задач, делает процесс сотрудничества с ними максимально эффективным, ориентированным на их личностное развитие.

Педагогом практикуются разнообразные формы взаимодействия с семьей – праздники с участием родителей, совместные выставки творческих работ, традиции группы, беседы, родительские собрания. Собрания проводятся педагогом с использованием интерактивных форм взаимодействия: круглый стол, мастер-класс, семинар – практикум и т.д. Они проходят с выступлением детей, показом видеофильмов, мультимедийных презентаций, что открывает возможность для свободного общения, обсуждения различных вопросов и выработки единых подходов к воспитанию, обучению и развитию детей.

Продуктивной формой стало проведение вечеров досугов: спортивных, литературно-музыкальных. Устраиваются совместно с детьми и родителями праздники здоровья, игровые программы «Папа, мама, я - дружная семья», «Мама и я - в спорте друзья». Родители являются активными помощниками в подготовке и участии детей в конкурсах. Например, ежегодно – в открытом районном фестивале детского творчества «Радуга талантов». В феврале 2019 года – в подготовке к муниципальному конкурсу театрализованной

деятельности «Золотой ключик». Педагог систематически организует для родителей открытый показ образовательной деятельности.

Выставки совместного творчества – еще одна эффективная форма работы с родителями. Совместная деятельность объединяет взрослых и детей. В группе ежегодно проводится осенний конкурс «У мамы руки золотые», посвященный Дню Матери, конкурс «Новогодняя игрушка» по изготовлению новогодних украшений своими руками, выставки совместного семейного творчества: «Красавица Осень», «Пасха». С целью активизации родительского участия в жизни детского сада, педагог использует интеллектуальные и спортивные состязания, акции, творческие конкурсы и развлечения, совместные досуги и праздники, работа «веселой мастерской», в которой родители вместе с детьми своими руками изготавливают поделки, коллажи, рисунки. При таком активном вовлечении в образовательный процесс, родители охотнее принимают участие в конкурсах, выставках совместных работ, различных социальных акциях.

Традиционным стало активное участие родителей в природоохранных, экологических, социальных акциях: «Дни добрых дел», «Чистые участки», акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем птицам зимой», «Внимание! На дороге дети!», акция «Подари книгу детям», «Дети за мир». Активно участвовали в «Турнире эрудитов», посвященному Дню птиц. В муниципальном этапе конкурсе «Семейные экологические проекты» воспитанники Марины Владимировны с родителями ежегодно занимали призовые места. При проведении акции «Живет Победа в поколениях» к 74 – летию Победы, в группе была создана «Доска Памяти». Родители активно приняли в ней участие: приносили фотографии родственников фронтовиков и тружеников тыла, рассказывали детям о них.

Таким образом, в результате родители не только получают ценную информацию по тому или иному вопросу воспитания, но и вместе с педагогом определяют способы решения возникающих трудностей, намечают пути преодоления детско-родительских конфликтов, учатся использовать лучшие педагогические инновации в общении со своим ребенком.

Заведующий МБДОУ №4

Г.Г.Хорушко



Начальник управления образования
 администрации муниципального образования
 Приморско-Ахтарский район

В.А.Ясиновская