**Тематическое планирование**

Ранний и младший дошкольный возраст

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Цели | Итоговое мероприятие |
| Здравствуй, детский сад!: | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. |  |
| Детский сад – наш дом родной1 – 2 неделя сентября | Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка; знакомить с детьми, воспитателями. | Праздник знакомства. |
| Животные3 – 4 неделя сентября | Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. | «Кто, кто в теремочке живет» - игра-развлечение |
| Ты, я, он, она – вместе дружная семья1 – 2 неделя октября | Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям | «В гости к бабушке » - развлечение |
| Осенины3 – 4 неделя октября | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая. | Утренник «Что нам осень подарила?»Выставка детского творчества - плакат с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Помощники(Дни добрых дел)1 – 2 неделя ноября | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми | Игра-развлечение «Едем в гости к кукле».Дерево добрых дел |
| Тепло семейного очага(ДЕНЬ МАТЕРИ)3 - 4 неделя ноября | Воспитание любви к матери | Оформление фото стенда «Наши мамы». |
| Зимушка хрустальная1 - 2 недели декабря | Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. | Смотр – конкурс Елочек из бросового материала |
| В ожидании Нового года,Новый год3-4 неделя декабря | Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Новогодний утренник. |
| Мои любимые игрушки3 - 4 неделя января | Приобщение и формирование положительного отношения к профессиям родителей, к театральному искусству.  | Театр игрушек |
| Я и мой папа1- 3 неделя февраля | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | Музыкальное развлечение.Фотовыставка – «Мой папа-дедушка, братишка». |
| Масленица – хлебная сказка4 неделя февраля | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Участие в развлечении «Масленица» |
| Весна. Мамин праздник1- 2неделя марта | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.Формировать элементарное представление о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). | Утренник «Поздравления для мам» |
| День птиц – народная игрушка3 - 4 неделя марта | Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. | Развлечение «Сорока - белобока».  |
| Неделя детской книги – Любимые книжки1 неделя апреля | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, сказок | Просмотр сказки  |
| День космонавтики 2 неделя апреля | Формирование первичных представлений о воздушном транспорте, о знаменитых летчиках - героях | Игра – забава «Полетим под облаками» |
| Праздник воды и земли3 неделя апреля | Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. | «Как лейка с цветами дружила»- игра - развлечение. |
| Неделя ПДД4 неделя апреля | Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором. | «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение. |
| Цветочки в домике моем1 - 2 неделя мая | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. | Оформление выставки «Что мы можем» (совместно с родителями). |
| Что нам лето принесет4 неделя мая | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе. | «Что нам лето подарит?» - развлечение. |

**Тематическое планирование для среднего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Срок реализации | Цели | Итоговое мероприятие |
| До свидания, лето. Здравствуй, детский сад! | 15августа-1 сентября | Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями д/с, с правами и обязанностями детей в группе. | Активное участие в празднике «День знаний». |
| ДОБРАЯ ДОРОГА«Моя улица» | 1-2 неделя сентября | Формирование первичных представлений о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения | Создание макета «Дорога в детский сад» |
| Край мой, Краснодарский – растительный и животный мир. | 3-4 неделя сентября |  Дать детям первоначальные представления о богатстве животного и растительного мира родного края, вызвать интерес к познанию и бережному отношению к природе., способствовать формированию художественных и творческих способностей. | Тематическое развлечение |
| Ребенок и его здоровье – Я в мире человек. | 1 – 2 неделя октября | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать интерес к познанию самого себя. | «Весёлые старты» |
| Осенины | 3 - 4неделя октября | Расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о жизни домашних и диких животных, птиц, труде людей.  | Утренник «Осенний бал»  |
| Всемирный день приветствий, дни добрых дел и вежливости | 1 - 2 неделя ноября | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | «В гости к бабушке»- игра-развлечение дерево добрых дел |
| День матери – При солнышке тепло, при матери добро. | 3 – 4 неделя ноября | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Концерт для мам, оформление фотовыставки |
| Зимушка хрустальная |  1-2 неделя декабря | Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе, о зимующих птицах. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту. | Выставка детского творчества, смотр-конкурс «Ёлочка» из бросового материала |
| В ожидании Нового года,Новый год | 3-4 неделя декабря | Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике как начале календарного года. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Новогодний бал |
| Народная культура и традиции  | 2 неделя января | Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. | Развлечение «Секреты бабушкиного сундука». |
| МИР ПРОФЕССИЙ - Наше любимое увлечение | 3 – 4 неделя января | Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений, закреплять знания о профессиях, приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. | Просмотр спектакля кукольного театра. Создание альбома «Профессии родителей». |
| День защитника Отечества – Наша Армия. | 1 - 3 неделя февраля | Формирование первичных представлений о российской Армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «Большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества. | Спортивно-музыкальное развлечение. |
| Масленица | 4 неделя февраля | Знакомство детей с Масленицей, приобщение к народным традициям. | Народные гуляния «Разудалая Масленица». |
| Весна. Международный женский день | 1- 2 неделя марта | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке д/сада, в цветнике. | Утренник «Мамин день»Выставка «Весна в родном краю» |
| День птиц – Зимующие и перелетные птицы. | 3 – 4 неделя марта | Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. | Тематическая выставка «Птицы – наши друзья» |
| Неделя детской книги – Как рождается книжка. | 1 неделя апреля | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. | Посещение библиотеки детского садаВыставка детского рисунка |
|  День Космонавтики – Мир, в котором я живу. | 2 неделя апреля | Формирование первичных представлений о воздушном транспорте, о знаменитых летчиках - героях | Оформление выставки детских работ (совместно с родителями). |
| День Земли и водных ресурсов | 3 неделя апреля | Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. | Досуг «День Земли».  |
| Неделя ПДД - Светофорчик | 4 неделя апреля | Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, с работой сотрудников ГИБДД. | выставка различных машин и видов транспорта (игрушки) совместно с родителями. |
| День Победы | 1 – 2 неделя мая, 9 мая | Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.Дать доступные детям представления о государственном празднике – День Победы. Воспитание уважения к защитникам Отечества | Совместная трудовая деятельность по оформлению участка к празднику. Оформление групповой тематической выставки  |
|  Мой любимый детский сад | 3 - 4 неделя мая | Формировать положительное отношение к детскому саду как ближайшему социуму, к профессии воспитателя, другим профессиям ДОУ. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе. | Подготовка подарков для выпускников ДОУ. Вернисаж детских работ о лете. |

**Тематическое планирование для детей старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Срок реализации | Цели | Итоговое мероприятие |
| День знаний | 15августа-1 сентября | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. | Массовое развлечение«Путешествие в страну знаний» |
| Добрая дорога – Наш город, моя станица. | 1-2 неделя сентября | Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения, расширять знания об элементарной дорожной грамоте. | Создание макета «Улицы моей станицы» |
| Ой, да Краснодарский край! | 3-4 неделя сентября | Развивать интерес, гордость к родному краю, его истории, природе, богатствам. Познакомить с символикой Краснодарского края: флагом, гербом, гимном. | Развлечение «Кубанские посиделки» |
| Ребенок и его здоровье – Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | 1-2 неделя октября | Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Веселые старты» - малая спортивная олимпиада. |
| Осенины | 3-4 неделя октября | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Приметы осени в народном фольклоре. | Выставка детского творчества «Осень в родном краю».Утренник «Осенний бал» |
| Дни добрых дел, приветствий, встреч | 1 - 2 неделя ноября | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | Дерево добрых дел |
| День матери | 3 – 4 неделя ноября | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Концерт для мам, оформление фотостенда |
| Зимушка хрустальная |  1-2 неделя декабря | Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знания детей о природе Краснодарского края зимой. | Выставка детского творчества «Зима в родном краю» |
| В ожидании Нового года,Новый год | 3-4 неделя декабря | Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Новогодний бал. |
| Мир профессий. Все профессии важны. | 3 – 4 неделя января | Выработка общих интересов детей и родителей. Расширение знаний детей и формирование положительного отношения к профессиям, знакомство с театральным искусством, формирование способов контактов с малознакомыми людьми.  | Презентация «Профессии наших родителей» |
| Наша Армия. День защитника Отечества | 1-3 неделя февраля | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества. | Спортивно-музыкальное развлечение  |
| Масленица. Традиции и культура казаков | 4 неделя февраля | Дать знания о празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-этических качеств. | Народные гуляния «Разудалая Масленица». |
| Весна. Международный женский день | 1-2 неделя марта | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Весна в Краснодарском крае.. | Утренник «Поздравления для мам»Вернисаж детских работ «Весна в родном краю». |
| День птиц | 3 -4 неделя марта  | Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета и прилета. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.  | Выставка детских работ «Бумажные птицы»Развешивание скворечников (совместно с родителями) |
| Неделя детской книги.Детские поэты. | 1 неделя апреля | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Знакомство с творчеством детских поэтов. | Создание групповых детских книг и «книги семейных сказок» (совместно с родителями). |
| День космонавтики | 2 неделя апреля | Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. | Выставка детских работ на тему «Космос». |
| День Земли и водных ресурсов | 3 неделя апреля | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Краснодарского края. | Экологическое развлечение «Берегите Землю» |
| Неделя ПДД.Путешествие на зеленый свет. | 4 неделя апреля | Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения. | Развлечение по ПДД «Лучший пешеход»  |
| Праздник весны и трудаДень Победы | 1 -2 неделя мая | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОв., о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОв. | Акция «Чистый двор» (совместно с родителями)Музыкально-литературная композиция «Нам дороги эти…» |
| Мой любимый детский сад | 3 - 4 неделя мая | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах, труде людей. | Подготовка подарков для выпускников ДОУ.Островки сказок и отдыха – презентация групповых участков. |

**Тематическое планирование в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Срок реализации | Цели | Итоговое мероприятие |
| День знаний | 15августа-1 сентября | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. | Массовое развлечение«Путешествие в страну знаний» |
| Добрая дорога – Наш город, моя станица. | 1-2 неделя сентября | Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения, расширять знания об элементарной дорожной грамоте. | Создание макета «Улицы моей станицы» |
| Ой, да Краснодарский край! | 3-4 неделя сентября | Развивать интерес, гордость к родному краю, его истории, природе, богатствам. Познакомить с символикой Краснодарского края: флагом, гербом, гимном. | Развлечение «Кубанские посиделки» |
| Ребенок и его здоровье – Я в мире человек. Я вырасту здоровым. | 1-2 неделя октября | Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Веселые старты» - малая спортивная олимпиада. |
| Осенины | 3-4 неделя октября | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Приметы осени в творчестве поэтов и художниках. | Выставка детского творчества «Осень в родном краю».Утренник «Осенний бал» |
| Дни добрых дел, приветствий, встреч | 1 - 2 неделя ноября | Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми, приобщение детей к этикету. | Дерево добрых дел |
| День матери | 3 – 4 неделя ноября | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Концерт для мам, оформление фотостенда |
| Зимушка хрустальная |  1-2 неделя декабря | Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знания детей о природе Краснодарского края зимой. | Выставка детского творчества «Зима в родном краю» |
| В ожидании Нового года,Новый год в разных странах. | 3-4 неделя декабря | Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Новогодний бал. |
| Мир профессий. Все профессии важны. Дни театра. | 3 – 4 неделя января | Расширение знаний детей и формирование положительного отношения к профессиям, знакомство с театральным искусством, формирование способов контактов с малознакомыми людьми.  | Презентация «Профессии наших родителей» |
| Месячник оборонно-массовой работы. Мое Отечество – Россия. | 1-3 неделя февраля | Формирование первичных представлений о России как многонациональной стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Закреплять знания о символике России. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.  | Спортивно-музыкальное развлечение  |
| Масленица. Традиции и культура казаков | 4 неделя февраля | Дать знания о празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-этических качеств. | Народные гуляния «Разудалая Масленица». |
| Весна. Международный женский день | 1-2 неделя марта | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Весна в Краснодарском крае. | Утренник «Поздравления для мам»Вернисаж детских работ «Весна в родном краю». |
| День птиц | 3 -4 неделя марта  | Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи в природе. Учить правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.Праздник «Сороки» | Выставка детских работ «Бумажные птицы»Развешивание скворечников (совместно с родителями) |
| Неделя детской книги.Детские поэты и писатели. | 1 неделя апреля | Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Знакомство с творчеством детских поэтов и писателей. | Создание групповых детских книг и «книги семейных сказок» (совместно с родителями). |
| День космонавтики | 2 неделя апреля | Формирование первичных представлений о планете Земля, о Ю.Гагарине как первом человеке, полетевшем в космос, о нашем земляке Г.Бахчиванджи. Воспитание интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. | Выставка детских работ на тему «Космос». |
| День Земли и водных ресурсов | 3 неделя апреля | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Природные жемчужины Краснодарского края. | Экологическое развлечение «Берегите Землю» |
| Неделя ПДД.Путешествие на зеленый свет. | 4 неделя апреля | Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения. | Викторина «Пешеход на улице»  |
| Праздник весны и трудаДень Победы. Герои моей станицы. | 1 -2 неделя мая | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОв., о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Познакомить детей с героями нашей станицы. | Акция «Чистый двор» (совместно с родителями)Музыкально-литературная композиция «Нам дорого эти…» |
| До свидания, детский сад! | 3 - 4 неделя мая | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | Выпускной бал |