

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско – Ахтарский район

**Отчет
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Весёлый ручеек» муниципального образования
Приморско – Ахтарский район Краснодарского края
в 2022 – 2023 учебном году**

**««Реализация казачьего компонента в образовательном процессе
дошкольного учреждения»»**

**Срок реализации инновационного проекта:
2020 – 2023 годы**

Исполнители:

Заведующий МБДОУ №4 Хорушко Г.Г.
старший воспитатель Хамидуллина И.М.
воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста:
Корниенко М.П. – воспитатель подготовительной к школе группы;
Мищенко М.В. - воспитатель средней группы;
Дресвянникова И.В. - воспитатель средней группы;
Ивершина Е.М. - воспитатель старшей группы;
Кобзева А.С. - воспитатель старшей группы;
Арзуманян С.В. - воспитатель старшей группы;
музыкальные руководители Никитина Н.Г. и Юрьева Н.М.;
инструктор по физической культуре Тимакова Д.А.;

Отчет утвержден педагогическим советом МБДОУ №4
Протокол №5 от 30.05.2023

ст. Бриньковская

2023

**Информационно – аналитическая справка о результативности
инновационной деятельности**

Тема	«Реализация казачьего компонента в образовательном процессе дошкольного учреждения»
Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Весёлый ручеёк»
Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район.
Юридический адрес	353876, Краснодарский край, Приморско – Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул.Казачья, 3
Руководитель	Хорушко Галина Григорьевна – заведующий МБДОУ №4
Телефон/факс	86143 54175
e-mail	luk-102@mail.ru
Сайт учреждения	http://мбдоу4ручеек.рф
Ссылка на проект на сайте	http://мбдоу4ручеек.рф/12page
Статус	Приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район от 31 августа 2020 года № 503 «Об организации деятельности инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях» МБДОУ №4 присвоен статус муниципальной инновационной площадки сроком на три года.

1.Продуктивность реализации инновационного проекта

Инновационный проект «Реализация казачьего компонента в образовательном процессе дошкольного учреждения» разработан коллективом педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Весёлый ручеёк» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная цель инновационной деятельности – формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.

Задачи:

1. Сформировать в социально-педагогическом пространстве ДОУ модель организации и реализации воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества

2. Обеспечить нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение создания и функционирования групп казачьей направленности в рамках дошкольного образовательного учреждения.

3. Способствовать повышению активности родителей (законных представителей) в воспитании у ребенка любви к традициям родного края в условиях семьи и детского сада.

4. Определить пути позитивного взаимодействия детского сада с различными социальными партнёрами: образовательными и культурно-просветительскими, православными учреждениями.

В отчетный период работа педагогического коллектива велась в развитии деятельности групп казачьей направленности в рамках полученного статуса «казачья образовательная организация». Реализация казачьего компонента в ДООУ началась с создания РППС в ДООУ и группах, привлечения к сотрудничеству социальных партнеров, применения современных воспитательных технологий патриотического и духовно - нравственного воспитания старших дошкольников.

В ходе реализации мероприятий по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества, воспитанники знакомятся с изделиями и технологиями традиционных казачьих ремёсел (ткачество, гончарное искусство, плетение из талаша, тестопластика). Полученные детьми умения находят свое отражение в продуктивной деятельности воспитанников. В группах казачьей направленности организована и постоянно наполняется развивающая предметно-пространственная среда: элементы казачьего быта, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников содержат материал о казачьем образовании, мероприятиях, проводимых дошкольной образовательной организацией по данному направлению.

При взаимодействии Русской Православной Церковью дети приобщаются к общечеловеческим ценностям, изучают основы православной культуры. Включение в практику основ православной культуры, ознакомление дошкольников в практической деятельности с ремеслами казаков, с казачьими играми позволило усилить воспитательную направленность содержания образования, формировать у детей любовь к родному краю, к духовным казачьим традициям. Разработка новых, педагогически целесообразных и дидактически обоснованных способов обучения и воспитания детей дошкольного возраста является основой формирования ребенка как гражданина своей страны.

Таким образом, реализация регионального компонента решает следующие задачи:

- обновление содержания дошкольного образования;
- овладение детьми знаниями в области истории и культуры своего региона;
- ознакомление с духовной составляющей казачьих обычаев и традиций;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

В процессе реализации инновационной деятельности в полном объеме реализованы задачи:

- сформирована модель организации и реализации воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества
- создано нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение создания и функционирования групп казачьей направленности в рамках дошкольного образовательного учреждения.
- повышение активности родителей (законных представителей) в воспитании у ребенка любви к традициям родного края в условиях семьи и детского сада.
- разработаны пути позитивного взаимодействия детского сада с различными социальными партнёрами: образовательными и культурно-просветительскими, православными учреждениями.

2.Управление инновационной деятельностью

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в ходе реализации инновационного проекта

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район от 26 августа 2021 года № 700 «Об организации деятельности инновационных площадок в образовательных организациях муниципального образования Приморско – Ахтарский район»
- Приказ заведующего МБДОУ №4 Хорушко Г.Г. «О деятельности инновационной площадки в МБДОУ №4»
- «Положение об инновационной площадке в МБДОУ №4»
- «Положение о творческой группе МБДОУ №4»
- Программа инновационной площадки МБДОУ №4, утвержденная приказом заведующего Хорушко Г.Г. от 30.08.2020 г.
- Договор о взаимном сотрудничестве с музеем ст.Бриньковской, библиотекой и Домом культуры.
- Соглашение о сотрудничестве с Приходом Русской Православной Церкви в области духовно – нравственного воспитания дошкольников
- Договор о сотрудничестве с Приморско – Ахтарским районным казачьим обществом Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

Система внутреннего повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

В МБДОУ №4 существует система повышения квалификации педагогов. Один раз в три года согласно разработанному плану педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации по тем темам, которые нужны педагогу в его саморазвитии.

В инновационной деятельности принимают участие 17 педагогов (63% от общего числа педагогического состава)

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Теория и практика организации воспитательно – образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО» 6 педагогов, в 2021 году – 5 педагогов.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации дает рост в эффективности инновационной деятельности ДОО, дает приходу новых идей, реализацию новых технологий.

Внесенные в программу реализации коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

В связи с получением в апреле 2022 года регионального статуса «казачья образовательная организация» и расширением задач в программу отчетного периода инновационной деятельности с 1 сентября 2022 года были внесены некоторые коррективы.

1. Был разработан и добавлен в образовательную деятельность в виде культурных практик план по ознакомлению дошкольников с кубанскими ремеслами «Мастерская кубанских ремесел»
2. Для детей подготовительных к школе групп проводились занятия в танцевальном кружке в сельском доме культуры, под руководством хореографа – Запорожец Т.В., где разучивали казачьи танцы и овладевали искусством фланкировки.

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности организуется в процессе их презентации на педагогическом совете ДОО.

Реализация проекта сопровождалась проведением общественной экспертизы результатов инновационной деятельности через анкетирование родителей.

Были проведены родительские собрания в группах, на которых представлены результаты инновационной деятельности.

Проводилась регулярная просветительская работа с родителями в этом направлении через информационные стенды ДОО, сайт МБДОУ №4, сообщество МБДОУ №4 в ВКонтакте.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

МБДОУ №4 в своей инновационной деятельности взаимодействует с социальными партнерами:

- музеем ст.Бриньковской им. Г.Я.Бахчиванджи;
- поселенческой библиотекой ст.Бриньковской;

- сельским домом культуры;
- Храмом Св. Георгия;
- казачьим кадетским корпусом Приморско – Ахтарского района;
- родителями воспитанников.

Реализуя модель сетевого взаимодействия, совместно с социумом МБДОУ №4 создает условия для разностороннего развития личности ребенка, формирования его духовно – нравственного сознания. В группах казачьей направленности дети изучают основы православной культуры, историю жизни и быта казачества, знакомятся с казачьим фольклором. Все это приводит к возрождению духовных, исторических и патриотических традиций казачества.

Взаимодействие и сотрудничество МБДОУ №4 и Приморско-Ахтарского районного казачьего общества Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества осуществляется через Бриньковское хуторское казачье общество Приморско – Ахтарского районного казачьего общества. Атаманом станицы назначен казачий наставник для казачат МБДОУ №4.

Большое значения для формирования, расширения и углубления патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в воспитательно-образовательном процессе местного краеведческого материала. Благодаря открытости и доступности музеев создаёт особые условия для педагогического воздействия на аудиторию. Сведения краеведческого характера более близки и понятны дошкольникам, ведь в музее собран богатейший материал по истории нашего края, станицы, представлено его социально-экономическое, политическое и культурное становление, что способствуют развитию у старших дошкольников познавательного интереса к истории и культуре своего района, края.

Для духовного развития дошкольников важное значение имеет общение со священнослужителем. Беседы с ним, экскурсии в Храм, участие в православных праздниках в Храме святого Георгия Победоносца ст.Бриньковской, участие в проводимых акциях создают предпосылки для развития таких качеств, как доброта, милосердие, взаимопомощь.

Включение в образовательный процесс ДОУ этих средств позволяет говорить об их значимости в развитии каждого участника образовательных отношений в частности, и образовательной организации в целом.

3.Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного процесса на муниципальном уровне

Работая по теме инновационной площадки в соответствии с планом методической работы, педагоги МБДОУ № 4 принимают активное участие в популяризации инновационной образовательной деятельности ДОУ на различных уровнях: внутри ДОУ, в образовательных учреждениях района на методических объединениях, на краевом уровне и в сети Интернет.

С целью распространения своего педагогического опыта работы педагоги МБДОУ №4 принимают участие в работе районных методических объединений:

- посещение РМО, выступление по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников по подготовке к школьному обучению», Дресвянникова И.В., 2022 год.
- выступление на РМО музыкальных руководителей 14.10.2022, Юрьева Н.М.
- Участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Педагогическая копилка» в системе ДО МО Приморско – Ахтарский район, мастер класс «Цветы из талаша», Ивершина Е.М., апрель 2023.
- Участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Педагогическая копилка» в системе ДО МО Приморско – Ахтарский район, мастер класс «Пасхальная курочка», Тишкова Л.А., апрель 2023.
- РМО воспитателей раннего дошкольного возраста, ноябрь 2022, Тишкова Л.А.
- посещение РМО, выступление по теме: «Интеграция деятельности воспитателя и специалистов при коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ», Арзуманян С.В., ноябрь 2022.

С целью обобщения педагогического опыта работы педагоги принимают участие в мероприятиях, проводимых не только в муниципальном образовании, но и на краевом уровне.

23 мая 2023 года Корниенко М.П., воспитатель подготовительной к школе группы, принимала участие в Круглом столе на тему: «Особенности духовно – нравственного, патриотического воспитания в казачьей дошкольной образовательной организации», проводимом ГБУ ИРО КК в Краснодаре.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги принимают участие в конкурсах различных уровней.

Региональный уровень:

№ П/П	Название конкурса	Дата	ФИО педагога
1	Диплом лауреата (2 место) в краевом этапе конкурса «Педагогические династии»	Октябрь 2022	Фомичева С.В.
2	Участие в краевом этапе конкурса «Работаем по стандарту»	Октябрь 2022	Сапегина О.В.

Муниципальный уровень:

№ П/П	Название конкурса	Диплом	ФИО педагога
1	Муниципальный этап ежегодного конкурса «Воспитатель года»	Участие	Тимакова Д.А.
	Муниципальный этап конкурса «Работаем по стандарту»		
2	Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» в	Октябрь 2022	Сапегина О.В.

	номинации: «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»		
3	Лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту»	Октябрь 2022	Корниенко М.П.
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	2 место	Фомичева С.В.
	Конкурс методических разработок «Разговор о важном»		
5	Номинация «Друзья природы»	3 место	Мищенко М.В.

Размещая методические материалы в печатных журналах, в сетевых сообществах, в своих блогах, выпуская брошюры и наглядные пособия по теме нравственно – патриотического воспитания, педагоги делятся своим опытом работы, получая положительные отзывы о своей деятельности.

На сайте, <http://мбдоу4ручеек.рф>, родители находят полную информацию об образовательной организации, о группах детского сада, о мероприятиях, новостях, конкурсах, акциях и т.д.

Все практические материалы, полученные в ходе работы муниципальной инновационной площадки, предоставляются в методический кабинет МБДОУ №4 и отражаются:

- в ежегодном публичном докладе ДОУ на официальном сайте МБДОУ № 4;
- в материалах публикаций в образовательных интернет сообществах;
- в выступлениях педагогов на семинарах – практикумах и заседаниях методических объединений и педагогических советов ДОУ.

3. Программно-методическое обеспечение:

В ходе работы по инновационной деятельности педагогическим коллективом созданы и апробированы на практике инновационные продукты:

Программа «Кубань – Родина моя». Она имеет положительную рецензию кандидата культурологии, преподавателя ГБОУ СПО ЕПК КК Л.А. Полторацкой.

Конспекты к программе для детей 5-6 лет. 1 часть.

Конспекты к программе для детей 5-6 лет. 2 часть.

Конспекты к программе для детей 6-7 лет. 1 часть.

Конспекты к программе для детей 6-7 лет. 2 часть.

Разработан и согласован план по основам православной культуры;

Наглядный материал по темам программы:

Фотоальбом «Атамань»;

Альбом «Иван Александрович Шаров»;

Альбом «Григорий Яковлевич Бахчиванджи»;

Методическая разработка «Славные страницы истории станицы»;

Презентации по темам программы.

Разработанные и апробированные материалы входят в часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Включение основных содержательных компонентов инновационной деятельности в ООП ДО целесообразно и обосновано, повышает эффективность ее реализации.

5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В ходе реализации инновационной деятельности достигнуты следующие результаты:

1. Сформирована модель организации и реализации воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.



2. Разработано нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение создания и функционирования групп казачьей направленности в рамках дошкольного образовательного учреждения.

3. По данным анализа деятельности МБДОУ №4 повысилась готовность родителей (законных представителей) участвовать в жизни детского сада, определены эффективные формы и методы работы с ними.

4. Определены пути позитивного взаимодействия детского сада с различными социальными партнёрами: образовательными и культурно-просветительскими, православными учреждениями.

Результатом проводимой работы является и тот факт, что наши воспитанники постоянные участники мероприятий, проводимых в станичном Доме культуры. Педагоги МБДОУ №4 тоже являются активными участниками творческих фестивалей и конкурсов. Педагоги МБДОУ №4 являются постоянными участниками мероприятий, проводимых в станице, районе.

6. Мониторинг процессов и динамики результатов инновационной работы

Важной составляющей инновационной деятельности является мониторинг, позволяющий оценить результаты инновационной деятельности и качество образовательного процесса.

Одним из достижений этой работы является присвоение регионального статуса «казачья образовательная организация» в апреле 2022 года. После получения статуса в деятельность инновационной площадки были внесены некоторые изменения для более полного решения задач и повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Мониторинг процессов и динамики результатов инновационной работы проводился в трех направлениях: воспитанники МБДОУ №4, родители воспитанников и педагоги.

При диагностировании дошкольников используется метод наблюдения и бесед с детьми, анализ их продуктивной деятельности, а также наличие благодарностей и дипломов от социальных партнеров.

Анализ наблюдений показал положительную динамику в приобщении детей к казачьему укладу жизни, повышение интереса к казачьему фольклору и ремеслам казаков.

Итоговый мониторинг детей подготовительной группы показывает, что включение в образовательную деятельность МБДОУ №4 программы «Кубань - Родина моя» по патриотическому воспитанию детей с вовлечением родителей воспитанников в образовательный процесс, с использованием таких форм работы как включение музейной педагогики, взаимодействие с Приходом Русской Православной Церкви, взаимодействие с казачеством позволило решить следующие задачи:

- приобщение дошкольников к истории и культуре родного края;
- воспитание любви к родному краю, своей станице через музыкальное наследие казаков, экскурсии, наблюдение;
- развитие связной речи детей посредством народного фольклора;
- формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Формирование духовно – нравственных основ у дошкольников.

Анкетирование родителей показало, что 96% из них положительно относятся к традициям своей малой родины, они все активнее включаются в процесс формирования духовно – нравственных основ своих детей, все больше принимают участие в жизни детского сада.

Анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг показали положительный результат – более 95%.

Для анализа динамики результатов инновационной работы в МБДОУ №4 проводилось анкетирование педагогов. По данным анкетирования получены следующие результаты:

Находятся в стадии активного саморазвития 56% педагогов. Они заинтересованы в творческой деятельности, показали оптимальный уровень степени восприимчивости к новым технологиям. Готовность к инновационной деятельности показали 53% педагогов. У 47% уровень готовности средний.

7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности

Из выше сказанного можно сделать вывод: реализация казачьего компонента в образовательной деятельности дошкольного учреждения идет успешно и эффективно. В МБДОУ №4 появилась система этой работы, накоплен методический и дидактический материал, определен диагностический этап. Опыт работы дошкольного учреждения по реализации регионального компонента показывает, что совместная деятельность всех участников образовательного процесса, содружество с учреждениями культуры, с социумом положительно влияет на развитие детей. Это позволяет расширить опыт общения детей, развивает их коммуникативные качества, положительно влияет на развитие познавательных способностей, происходит формирование духовно – нравственной основы личности ребенка, начинается процесс осознания ребенком себя в окружающем мире.

Содержание деятельности МБДОУ №4 по реализации инновационного проекта

Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически сделанной работы	Срок и место проведения	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
I этап. Подготовительный, сентябрь – декабрь 2020 года			
Создание нормативно-правового регулирования воспитательно-образовательной деятельности, разработка локальных актов по управлению ИП, их утверждение	1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей ИД, составление приказов. 2. Информирование педагогического сообщества о начале деятельности МИП. 3. Обновление сайта ДОУ для сетевого взаимодействия.	Сентябрь – октябрь 2020 год	Разработана нормативно – правовая база: Издан Приказ заведующего «Об организации деятельности инновационной площадки в ДОУ» - Положение об инновационной

	<p>4. Разработка и утверждение плана ИД.</p> <p>5. Проведение с родителями анкетирования по введению регионального компонента и организации сетевого взаимодействия</p>		<p>площадке</p> <p>Приказ заведующего МБДОУ №4 «О создании творческой группы в ДОУ»</p> <p>- Положение о деятельности творческой группы</p> <p>- Проведен опрос родителей с целью выявления мнения родителей о патриотическом и духовном воспитании детей</p>
Создание нормативно-правового регулирования работы творческой группы	<p>Приказы заведующего</p> <p>Заседание творческой группы:</p> <p>Определение целей и задач инновационной работы, разработка этапов работы</p>	Октябрь 2020	<p>Работа творческой группы: обсуждение проблемы, принятие целей и задач инновационной работы, поэтапное планирование.</p>
Анализ состояния образовательного процесса по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей, выявление и формулирование проблем.	<p>Изучение особенностей готовности ДОУ и педагогического коллектива к реализации инновационной работы.</p>	Октябрь 2020	<p>Проведено анкетирование воспитателей МБДОУ №4 с целью выявления затруднений по теме и оказание консультативной помощи.</p> <p>2.Обобщен полученный материал, обработка результатов.</p> <p>3. Проведено заседание Творческой группы по результатам начальной диагностики.</p>
Разработка нормативно-правовой базы и организация сети взаимодействия с учреждениями культуры по теме инновационной работы: музеем,	<p>Заключение договоров с социальными партнерами: Музеем; Библиотекой; СДК.</p>	Ноябрь 2020	<p>Соглашение с Храмом, Договор с казачьим обществом, Договор с музеем Договор с библиотекой Договор с СДК Совместные планы работы</p>

библиотекой, сельским домом культуры, Храмом Св. Георгия			
Работа творческой группы: Подготовка проекта программы инновационной работы	Проведение педагогического совета в ДОУ; Обсуждение программы инновационной работы	Ноябрь 2020	Утверждена программа инновационной работы
Повышение квалификации участников эксперимента.	Участие в семинарах, конференциях. Прохождение курсов повышения квалификации Педагогические чтения Самообразование	В течение всего периода	Повышение уровня компетентности участников инновационной работы в рамках заявленной темы
II этап практический, январь 2021 года – май 2022 года			
Создание материальных условий для реализации работы инновационной площадки	Создание в группах уголков по кубановедению. Создание макетов и пособий по программе Оформление «Кубанского подворья» на участке.	В течение всего периода	Созданные условия в соответствии с планом ИП
Разработка и утверждение ООП ДО и положения для групп казачьей направленности	Заседание творческой группы и разработка ООП ДО и Положения для групп казачьей направленности.	30.08.20 20 года	Утвержденные ООП ДО и «Положение о группах казачьей направленности в ДОУ»
Организация в ДОУ групп казачьей направленности,	Приказ УО об организации в МБДОУ №4 групп казачьей направленности, Приказ заведующего МБДОУ №4 анкетирование родителей, взаимодействие с казачьим атаманом станции и священнослужителем Храма Георгия Победоносца	Сентябр ь 2020 года	анкетирование родителей и получение их согласия на включение в образовательный процесс занятий по ОПК;

Создание методического комплекта для групп казачьей направленности по программе	Составление перспективных планов работы. Разработка конспектов православных праздников и развлечений. Оформление картотеки казачьих игр.	В течение всего периода	Разработанные перспективные планы, проекты, конспекты образовательной деятельности, картотека казачьих игр, дидактические пособия и т.п.).
Создание модели сетевого взаимодействия	Работа в режиме непрерывного сотрудничества между ДОУ и учреждениями культуры станицы в процессе реализации программы инновационной работы	В течение всего периода	Экскурсии в музей, библиотеку согласно программе «Кубань – Родина моя» Проведение занятий по ОПК Транслирование опыта работы
Мониторинговое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ в системе работы по реализации по инновационной деятельности	Проведение заседаний творческой группы. Анализ работы по ИП Написание отчетов	В течение работы ИП	Диагностические карты, протоколы, аналитический отчет.
Подготовка и получение регионального статуса «казачья образовательная организация»	Мероприятия по подготовке ДОУ к присвоению регионального статуса «казачья образовательная организация»	Апрель 2022 года	Получен региональный статус «казачья образовательная организация», Корректировка плана работы по расширению задач реализации казачьего компонента
Пополнение сайта МБДОУ №4 информационными материалами по инновационной деятельности из опыта работы коллектива ДОУ.	Публикация на сайте ДОУ нормативно – правовой базы по ИП; Программы ИП; Отчетов о реализации ИП.	В течение всего периода	Материал на сайте ДОУ, в рубрике: Инновационная деятельность
III этап обобщающий, сентябрь 2022 года – май 2023 года			
Анализ полученных результатов.	Заседание творческой группы и проведение	Сентябрь	Отчет воспитателей о работе групп казачьей

Соотнесение их с целями инновационной работы	анализа работы по инновационной деятельности.	ь 2022г.	направленности Анкетирование педагогов Анкетирование родителей
Обобщение материалов по работе ИП	Оформление педагогами материалов для рецензирования	март 2023г.	Получение рецензий на методический материал по темам регионального компонента
Создание электронной базы данных по инновационной деятельности	Пополнение методического кабинета ДОУ материалами инновационной деятельности	Март – май 2023 г.	Программа «Кубань – Родина моя», конспекты ООД к программе, сценарии праздников и развлечений казачьей направленности, картотека казачьих игр.

Определение перспективных направлений развития ДОУ

Продолжать внедрение инновационных технологий по реализации регионального компонента

Расширять издательскую деятельность педагогов (публикации статей, методических рекомендаций, методических пособий)

Продолжать развивать предметно – пространственную среду, способствующую погружению дошкольника в мир казачьего быта и ремесел.

Продолжать внедрять активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, предполагающие построение партнерских отношений с семьями воспитанников.

Повышать результативность участия в конкурсах разного уровня.

Организовать сетевое взаимодействие с казачьими дошкольными образовательными учреждениями района и края.