

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско – Ахтарский район
Учредитель: Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

**Отчет
об инновационной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4 «Весёлый ручеек»
муниципального образования
Приморско – Ахтарский район Краснодарского края**

в 2020 – 2021 учебном году

**««Реализация казачьего компонента в образовательном процессе
дошкольного учреждения»»**

**Срок реализации инновационного проекта:
2020 – 2023 годы**

Юридический адрес:
353875, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район,
ст.Бриньковская, ул.Казачья, 3;
Заведующий МБДОУ №4: Хорушко Галина Григорьевна;
телефон: 861 43 54 1 75
e-mail: luk-102@mail.ru
сайт МБДОУ №4: <http://мбдоу4ручеек.рф>
Ссылка на проект на сайте: <http://мбдоу4ручеек.рф/12page>

ст. Бриньковская
2020

Содержание

1	Тема проекта. Цель, задачи, инновационность	3
2	Измерение и оценка качества инновации	4
3	Описание инновационных продуктов	6
4	Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия	10

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Инновационный проект «Реализация казачьего компонента в образовательном процессе дошкольного учреждения» осуществляется с 1 сентября 2020 года согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район.

Цель инновационной деятельности – формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.

Задачи на 2020 – 2021 год:

1. Разработка плана мероприятий по реализации проекта в ДОУ.
2. Изучение и обеспечение нормативно-правового, научно- методического, сопровождения создания и функционирования групп казачьей направленности в ДОО.
3. Разработка комплексного подхода к воспитанию детей, выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.
4. Организация в ДОУ групп казачьей направленности.
5. Оценка состояния РППС в группах и на площадках для эффективной реализации проекта.
6. Разработка модели взаимодействия ДОО с казачьим обществом и другими общественными организациями по направлению деятельности проекта.
7. Способствовать повышению активности родителей (законных представителей) в воспитании у ребенка любви к традициям родного края в условиях семьи и детского сада.

Инновационность

МБДОУ №4 совместно с социумом создает условия для разностороннего развития личности ребенка, формирования его духовно – нравственного сознания, формировании у детей базовой культуры личности, высоких нравственных качеств, патриотизма. Новизна идеи состоит в том, что проект решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем включения регионального компонента в основную образовательную программу ДОО через открытие групп казачьей направленности.

Основная идея деятельности муниципальной инновационной площадки - развитие нравственных качеств личности дошкольников через:

- создание групп казачьей направленности;
- создание РППС в ДОУ и группах казачьей направленности;
- привлечение к сотрудничеству социальных партнеров;
- применение современных воспитательных технологий патриотического и духовно - нравственного воспитания старших дошкольников.

2. Измерение и оценка качества инновации

Инновационная деятельность в дошкольном учреждении включает четыре аспекта:

работа с детьми: включение образовательных технологий по развитию нравственных аспектов у детей; реализация их в старших группах; определение параметров социального развития детей и разработка диагностической методики; диагностическое обследование детей подготовительных групп.

работа с воспитателями: на основе анкетирования определение уровня компетентности воспитателей в вопросах нравственно-патриотического воспитания; разработка цикла психолого-педагогических консультаций, семинаров (теоретических и практических мероприятий) по теме.

работа с родителями: разработка мероприятий с родителями (родительских собраний, консультаций, стендовых материалов и пр.) с целью формирования понимания необходимости взаимосвязи и взаимного дополнения в воспитании детей в детском саду и семье;

установление взаимосвязи с учреждениями культуры: разработка положения о совместной деятельности, разработка совместных планов, мероприятий, занятий в старшей и подготовительной группе.

Каждый аспект имеет свои критерии и показатели, позволяющие оценить эффективность и дать оценку качества инновационной деятельности ДООУ.

Мониторинг процессов и динамики результатов инновационной работы

При диагностировании знаний детей, полученных при реализации программы «Кубань - Родина моя», используется метод опроса. Критерии сбора информации описаны в программе «Кубань - Родина моя».

Полученные результаты доказаны диагностическими исследованиями. Итоговый мониторинг детей подготовительной группы показывает, что включение в образовательную деятельность МБДОУ №4 программы «Кубань - Родина моя» с вовлечением родителей воспитанников в образовательный процесс, с использованием таких форм работы как музейная педагогика, проведение части образовательной деятельности в библиотеке, позволило решить следующие задачи:

- приобщение дошкольников к истории и культуре родного края;
- воспитание любви к родному краю, своей станице через музыкальное наследие казаков, экскурсии, наблюдение;
- развитие связной речи детей посредством народного фольклора;
- формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Качество работы педагогического коллектива оценивается внутренней системой качества образования.

Алгоритм реализации системы оценки

1. Определение и обоснование объекта оценивания.
2. Сбор данных.
3. Обработка полученных данных.

4. Анализ и интерпретация полученных данных.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование.

Виды контроля:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по конкретным направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.
3. Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

Качество работы педагогического коллектива с родителями оценивается через:

- анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве работы детского сада,
- степени вовлеченности родителей в образовательный процесс через их участие в мероприятиях ДОУ.

Критерием и показателями эффективности взаимосвязи с учреждениями культуры является наличие благодарностей и грамот от учреждений.

3. Описание инновационных продуктов

Реализация проекта способствует созданию условий в ДОУ, направленных на решение воспитательно-образовательных задач, определенных государственной политикой Краснодарского края в области образования.

Согласно плану работы муниципальной инновационной площадки на 2020-2021 учебный год с целью изучения мнения родителей о введении в образовательный процесс казачьего компонента в начале сентября 2020 года было проведено анкетирование родителей, в результате которого было получено положительное мнение.

В педагогическом коллективе проведено изучение и обеспечение нормативно-правового, научно - методического сопровождения, создания и функционирования групп казачьей направленности в ДОО.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в ходе реализации инновационного проекта, согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район от 31 августа 2020 года № 503 «Об организации деятельности инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях». Это:

- Приказ заведующего МБДОУ №4 Хорушко Г.Г. «О деятельности инновационной площадки в МБДОУ №4»
- «Положение об инновационной площадке в МБДОУ №4»
- «Положение о творческой группе МБДОУ №4»
- «Положение о группах казачьей направленности в МБДОУ №4»
- Программа инновационной площадки МБДОУ №4, утвержденная приказом заведующего Хорушко Г.Г.
- План мероприятий по реализации проекта в ДОУ в рамках группы казачьей направленности;
- Договор о сотрудничестве с музеем ст.Бриньковской, библиотекой и Домом культуры.
- Договор о сотрудничестве с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

В августе 2020 года воспитатель группы казачьей направленности Фомичева С.В. прошла курсы повышения квалификации в Краснодаре по теме: «Современные аспекты содержания и организация деятельности в группах казачьей направленности» и приняла участие в краевом семинаре «Казачий круг. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами», в котором представила свой опыт работы «Взаимодействие ДОО с представителями РПЦ в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников».

В сентябре 2020 года в МБДОУ №4 было создано еще 6 групп казачьей направленности и принято в казачата 100 воспитанников. Всего в МБДОУ №4 7 групп казачьей направленности с общей численностью воспитанников 112 человек.

Для методического сопровождения функционирования групп казачьей направленности были внесены изменения в основную общеобразовательную программу МБДОУ №4. Для групп казачьей направленности в часть программы, разрабатываемую участниками образовательных отношений, включены основы православной культуры, которые проводит священнослужитель Храма святого Георгия Победоносца и «Казачья удаль» - занятия по физическому развитию с целью разучивания подвижных игр казаков.

В течение сентября – октября велась подготовка документов для получения статуса казачья образовательная организация. Заключено соглашение о сотрудничестве с казачьим обществом.

Для эффективной реализации проекта проведена оценка состояния РППС в группах и на площадках. В течение года велась работа по оформлению кубанского подворья на участке, кубанских уголков в группах согласно возрасту детей. В группах оформлены картотеки казачьих игр, изготовлены макеты «Казачье подворье», «Улицы моей станицы», «Памятные места станицы», настольные игры, методические разработки «Особенности казачьего быта», «Казачьи традиции и обычаи» и др.

МБДОУ №4 в своей инновационной деятельности взаимодействует с социальными партнерами:

- музеем ст.Бриньковской им. Г.Я.Бахчиванджи;
- поселенческой библиотекой ст.Бриньковской;
- сельским домом культуры;
- Храмом Св. Георгия;
- Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества;
- казачьим кадетским корпусом Приморско – Ахтарского района;
- родителями воспитанников.

Реализуя модель сетевого взаимодействия, совместно с социумом МБДОУ №4 создает условия для разностороннего развития личности ребенка, формирования его духовно – нравственного сознания. При формировании групп казачьей направленности дети приобщаются к общечеловеческим ценностям, изучают основы православной культуры. Все это приводит к возрождению духовных, исторических и патриотических традиций казачества. Большое значения для формирования, расширения и углубления патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в воспитательно-образовательном процессе местного краеведческого материала. При формировании личности воспитанника актуальным становится более активное сотрудничество ДОУ с библиотеками, домами культуры, музеем. Музей, как социокультурный институт, предлагает более широкий спектр форм и методов, что расширяет возможности общества по направленному воздействию на ребенка с точки зрения становления личности. Благодаря открытости и доступности музей создаёт особые условия для педагогического воздействия на аудиторию. Сведения краеведческого характера более близки и понятны дошкольникам, а где, как не в краеведческом музее, где собран

богате́йший материал по истории нашего края, станицы, представлено его социально-экономическое, политическое и культурное становление, что способствуют развитию у старших дошкольников познавательного интереса к истории и культуре своего района, края.

Для духовного развития дошкольников важное значение имеет общение со священнослужителем. Беседы с ним, экскурсии в Храм, участие в православных праздниках в Храме святого Георгия Победоносца ст.Бриньковской, участие в проводимых акциях создают предпосылки для развития таких качеств, как доброта, милосердие, взаимопомощь.

Включение в образовательный процесс ДОУ этих средств позволяет говорить об их значимости в развитии каждого участника образовательных отношений в частности, и образовательной организации в целом.

Содержание мероприятий групп казачьей направленности в 2020 – 2021 гг

1.	Создание картотеки казачьих игр	сентябрь
2	Консультация для родителей «День станицы»	сентябрь
3.	Создание картотеки дидактических игр и методического пособия «Наша Родина – Кубань»	сентябрь
4.	Пошив казачьих костюмов	октябрь
5.	Посещение музея ст. Бриньковской: 26.09 «Достопримечательности станицы» 30.10 «Люблю тебя, мой край родной» 7.11 «Животный мир моей местности» 28.11 «Моя малая родина. Флаг, герб России и района» 12.12 «Кубани-житница России»	Сентябрь Октябрь ноябрь декабрь
6.	Посещение библиотеки ст. Бриньковской: 24.09 «Достопримечательности станицы» 29.10 «Люблю тебя, мой край родной» 6.11 «Животный мир моей местности» 26.11 «Моя малая родина. Флаг, герб России и района» 10.12 «Кубань-житница России»	Сентябрь Октябрь ноябрь декабрь
7.	Посещение храма Георгия Победоносца ст.Бриньковской	Октябрь декабрь
8.	Просмотр мультфильмов православной направленности «Покрова Пресвятой Богородицы», «Два брата», «Рождение Иисуса Христа»	Октябрь ноябрь, декабрь
9.	Осенний праздник «Покровская ярмарка»	ноябрь

10.	Развлечение «День матери»	ноябрь
11.	Консультация для родителей «Покров Пресвятой Богородицы»	ноябрь
12.	Разучивание комплекса казачьих народных игр	В течение года
13.	Оформление методической разработки "История празднования Покрова Пресвятой Богородицы"	ноябрь
14.	Консультация для родителей «Воспитание детей в казачьих семьях»	ноябрь
15.	Оформление семейного стенда "Семья без детей, что дом без окошек"	ноябрь
16.	Оформление презентации к празднику «Вместе с мамочкой любимой»	ноябрь
17	Изготовление подарков из соленого теста для мам «Подарю сердечко маме» , «Лилии для прихожан»	ноябрь
18	Участие в совместной акции с настоятелем храма «Введение в храм Пресвятой Богородицы», чтение стихов, вручение лилий прихожанам к празднику Пресвятой Богородицы. Отец Сергей дарит детям нательные крестики.	4 декабря
19.	Создание и презентация проекта «Покрова Пресвятой Богородицы»	декабрь
20.	Вручение подарка отцу Сергию от детей казачьей группы №4. Коллективная работа «Храм Георгия Победоносца», Лилии для прихожан.	4 декабря
21	Выступление в храме на Рождество, стихи, песня «Рождественская елочка»	7 январ я

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия

Работая по теме инновационной площадки в соответствии с планом методической работы, педагоги МБДОУ № 4 принимают активное участие в популяризации инновационной образовательной деятельности ДОУ на различных уровнях: внутри ДОУ, в образовательных учреждениях района на методических объединениях, в краевых семинарах Института развития образования, на Всероссийском уровне в сети Интернет. Размещая методические материалы в печатных журналах, на сайте МБДОУ №4, в сетевых сообществах, в своих блогах, выпуская брошюры и наглядные пособия по теме нравственно – патриотического воспитания, педагоги делятся своим опытом работы, получая положительные отзывы о своей деятельности.

На сайте, <http://мбдоу4ручеек.рф>, родители находят полную информацию об образовательной организации, о группах детского сада, о мероприятиях, новостях, конкурсах, акциях и т.д. Воспитатели МБДОУ №4 на образовательных сайтах имеют свои блоги, в которых публикуют отчеты о проводимых ими мероприятиях. Электронные адреса блогов доступны для ознакомления родителям на сайте МБДОУ №4. Все практические материалы, полученные в ходе работы муниципальной инновационной площадки, предоставляются в методический кабинет МБДОУ №4 и отражаются:

- в ежегодном публичном докладе ДОУ на официальном сайте МБДОУ № 4;
- в материалах публикаций в образовательных интернет сообществах;
- в выступлениях педагогов на семинарах – практикумах и заседаниях методических объединений и педагогических советов ДОУ.

В сентябре 2020 года воспитатель группы казачьей направленности Фомичева С.В. приняла участие в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году и заняла 2 место в муниципальном этапе.

В марте 2021 года воспитатель группы казачьей направленности Фомичева С.В. и старший воспитатель Хамидуллина И.М. приняли участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и стали победителями муниципального этапа.

Участие педагогов в конкурсах:

	Наименование	Количество участников
1	Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту»	2
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	11
3	Муниципальный этап конкурса «Семейные экологические	2

	проекты»	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка дошкольников «Эколята – друзья и защитники природы»	3
5	Межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно – образовательном процессе»	6
6	Участие воспитанников акции «Рисуем Победу»	30
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	2
8	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	2

Программно-методическое обеспечение:

В ходе работы по инновационной деятельности созданы и апробированы на практике инновационные продукты:

Программа «Кубань – Родина моя» для групп казачьей направленности. Она имеет положительную рецензию кандидата культурологии, преподавателя ГБОУ СПО ЕПК КК Л.А. Полторацкой. А также рецензию настоятеля храма Георгия Победоносца ст. Бриньковской.

Учебно – методическое пособие к программе «Кубань – Родина моя» прошло рецензирование МКУ ЦПО Приморско – Ахтарского района.

Наглядный материал по темам программы:

Фотоальбом «Атамань»;

Альбом «Иван Александрович Шаров»;

Альбом «Григорий Яковлевич Бахчиванджи»;

Фотоальбом «Дети – герои Великой Отечественной войны»;

Методическая разработка «Славные страницы истории станицы»;

Презентации по темам программы.

Разработанные и апробированные материалы входят в часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Мониторинг процессов и динамики результатов инновационной работы

Итоговый мониторинг детей подготовительной группы показывает, что включение в образовательную деятельность МБДОУ №4 программы «Кубань - Родина моя» по духовно - нравственному воспитанию детей с использованием таких форм работы как музейная педагогика, проведение части образовательной деятельности в библиотеке, беседы со священнослужителем позволило решить следующие задачи:

- ✓ формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями православной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

- ✓ воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.
- ✓ развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное. приобщение дошкольников к истории и культуре родного края;
- ✓ воспитывать любовь к родному краю, своей станице через музыкальное наследие казаков, экскурсии, наблюдение;
- ✓ приобщать детей к казачьему фольклору.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности

Опыт работы дошкольного учреждения по духовно – нравственному воспитанию с использованием программы «Кубань - Родина моя» показывает, что совместная деятельность всех участников образовательного процесса, сотрудничество с учреждениями культуры положительно влияет на развитие детей. Сменяемость материалов, обстановки позволяет расширить опыт общения детей, развивает их коммуникативные качества, положительно влияет на развитие познавательных способностей, происходит формирование духовно – нравственной основы будущей личности, начинается процесс осознания ребенком себя в окружающем мире.

Взаимодействие и сотрудничество МБДОУ №4 и Приморско-Ахтарского районного казачьего общества Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества до сентября 2020 года осуществлялось через Бриньковское хуторское казачье общество Приморско – Ахтарского районного казачьего общества.

МБДОУ №4 активно взаимодействует с социальными учреждениями: сельским Домом культуры станицы Бриньковская, музеем имени Г.Я.Бахчиванджи, Русской Православной Церковью, с Бриньковским кадетским казачьим корпусом им. атамана Ю.М.Чайка.

В 2020 году в МБДОУ №4 с согласия участников образовательных отношений увеличилось количество групп казачьей направленности. В сентябре 2020 года Бриньковское хуторское казачье общество и МБДОУ №4 заключили договор о взаимодействии. Составили план взаимодействия на 2020 – 2021 год.

В сентябре 2020 года был заключен договор о сотрудничестве с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества. Согласован план взаимодействия на 2020 – 2021 год.

Сегодня эта деятельность регламентируется договором о сотрудничестве, планом совместной деятельности, положением о казачьих группах. Группы курируются казаками – наставниками.