

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 4
_____ Г.Г.Хорушко

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды на 2022– 2024 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед МБДОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2022 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2024г.г.
- 3 этап заключительный - 2024г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2022г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 9;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности МБДОУ и услуг для инвалидов на 2022-2024 гг.	Г.Г.Хорушко	Март 2022г.2023г	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Г.Г.Хорушко Ст.воспитатель И.М.Хамидуллина	январь 2022г.2023г	
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Учителя логопеды	Август – сентябрь 2022г 2023г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Г.Г.Хорушко Ст.воспитатель И.М.Хамидуллина	октябрь 2022г.2023г	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте МБДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Ст.воспитатель	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Проведение заседания Педагогического Совета МБДОУ с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Заведующий Г.Г.Хорушко	ноябрь 2022г.2023г	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.7.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	Заведующий Г.Г.Хорушко	ноябрь 2022г.2023г	Информирование педагогов, изменение мышления пед.работников
1.8.	Внесение изменений в должностную инструкцию	Ст.Воспитатель Хамидуллина	январь 2022г.2023г	Конкретизация деятельности пед.работников

				организации работы с детьми - инвалидами
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Коллектив МБДОУ	2022г.2023г	Планирование финансовых вложений на 2022-2023г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу	Курчевская М, Ю.	2022г.2023 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в МБДОУ по ул.Бахчиванджи	Хорушко Г.Г.	2023г. 2024г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Курчевская М.Ю. Хорушко Г.Г.	2022г.2023 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Курчевская М.Ю. Хорушко Г.Г.	2023г.2024 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди сотрудников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ст.Воспитатель	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Педагог психолог Цыплакова Н.А.	2022-2023	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых	Хорушко Г.Г.	На протяжении	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	резервов для работы в МБДОУ с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.		и всего периода	
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Г.Г.Хорушко	2022-	Эффективность оказания индивидуальной помощи