

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Веселый ручеек» муниципального образования Приморско – Ахтарский район

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №4
(протокол №4 от 30.03.2023г)

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «ВЕСЕЛЫЙ РУЧЕЕК»**

**муниципального образования
Приморско – Ахтарский район**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления организации	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5	Оценка организации образовательного процесса	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8	Оценка материально – технической базы	15
1.9	Оценка внутренней системы оценки качества образования	19
1.10	Условия по реализации Программы воспитания в ДОО.	20
2	Показатели деятельности организации (таблица)	20
3	Перспективы развития ДОО	23

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Веселый ручеек».

Дата создания: 1962 год

Расположен по адресу:

353876, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст. Бриньковская, ул. Казачья, дом № 3.

Индекс 353875, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст. Бриньковская, ул. Бахчиванджи, дом № 35.

Индекс 353872, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, х.им. Тамаровского, ул. Школьная, дом № 2.

353876, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст. Бриньковская, ул. Красная, дом № 174.

Телефон (факс): (86143) 54 – 1 – 75.

E-mail: luk-102@mail.ru.

<http://www/мбдоу4ручеек.рф>.

Заведующий МБДОУ №4 – Хорушко Галина Григорьевна.

Учредитель МБДОУ: функции и полномочия учредителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек» осуществляет администрация муниципального образования Приморско – Ахтарский район в лице управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Расположено по адресу: 353290, Краснодарский край, г. Приморско – Ахтарск, ул. Ленина, 19.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДООУ

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Веселый ручеек»	утвержден Постановлением администрации муниципального образования Приморско- Ахтарский район от 17 ноября 2020 года № 1511
2.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 06171 от 14 апреля 2014 года
	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Срок действия лицензии	бессрочно
3.	Лицензия на медицинскую	№ ЛО-23-01-006928 от 06 марта 2014

	деятельность	
4.	<p>Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения</p>	<p><u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва); -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.3/2.4.3590-20 <u>Региональные и учредителя:</u> Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г. <u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОУ.</p>

Вывод: МБДОУ №4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально–экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду до сентября 2022 года было сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. С сентября 2022 года в ДОО 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Распределение возрастных категорий детей ДОО

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	31
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	30
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	15
От 5 до 6 лет	общеразвивающие	1	15
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	23
От 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности	3	31
От 2 до 7 лет	Разновозрастная общеразвивающая	1	15
Всего 12 групп – 160 воспитанников			

В МБДОУ №4 воспитываются два ребенка – инвалида. Они посещают группы компенсирующей направленности. Для детей инвалидов созданы индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом

их особенностей в развитии. Программы созданы специалистами ДОУ на основании заключений ПМПК. Приняты на заседании ППк и утверждены заведующим МБДОУ №4.

В МБДОУ №4 реализуются основные образовательные программы для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности. ООП ДО и АООП ДО созданы с учетом Примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Программа	Автор	Статус	Группа, в которой реализуется
Обязательная часть			
«От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Веракса	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Н.В.Нищева	Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Группы компенсирующей направленности
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Программа по кубановедению в ДОУ «Кубань - Родина моя»</i>	<i>Коллектив МБДОУ №4</i>	<i>Авторская программа</i>	<i>Все группы</i>
<i>Основы православной культуры</i>	<i>Лопандина Н.П. «Возрождение».</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Группа казачьей направленности</i>

Приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район от 31 августа 2020 года № 503 «Об организации деятельности инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях» МБДОУ №4 присвоен статус муниципальной инновационной площадки сроком на три года. Тема инновационной площадки: «Реализация казачьего компонента в образовательном процессе дошкольного учреждения»

Цель инновационной площадки: Формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества.

В апреле 2022 года приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.04.2022 года № 925/89 МБДОУ №4 присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Группы МБДОУ №4 функционируют в режиме 10,5-часового пребывания при 5-дневной рабочей недели.

Для оказания консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, о различных вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста в МБДОУ №4 работает консультативный пункт.

Воспитательная работа

МБДОУ №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	83 %
Неполная с матерью	24	17 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	14 %
Два ребенка	74	53 %
Три ребенка и более	46	33 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ №4.

Учредитель: администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Управление МБДОУ №4 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий МБДОУ № 4 Хорушко Галина Григорьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ №4.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутрисадовского контроля разработан план - график контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематической проверкой, оперативным контролем. Формы контроля: посещение занятий, наблюдение за проведением совместной деятельности в режимных моментах, организация пространственной предметно – развивающей среды в группах и на участке и др.

Все вопросы контроля были проведены согласно плана - графика контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях педагогических советов, на совещаниях при заведующем. Ежемесячно проводится контроль ведения документации медсестры, пищеблока, завхоза, ст. воспитателя, специалистов ДОУ, воспитателей.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о качестве предоставляемых услуг в образовательной организации проводятся опросы и анкетирование. Периодичность анкетирования составляет один раз в год. По итогам полученных данных корректируется деятельность коллектива в целом. С целью получения «обратной связи» на сайте МБДОУ №4 создан форум, работает «горячая линия», имеется электронная приемная заведующего.

МБДОУ №4 совместно с социумом создает условия для разностороннего развития и социализации личности ребенка, для формирования его духовного и гражданско – патриотического сознания. Заключены договоры с музеем им. Г.Я.Бахчиванджи, поселенческой библиотекой и Домом культуры станицы

Бриньковской. Учреждения культуры, благодаря открытости и доступности, создают особые условия для педагогического воздействия на детей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году МБДОУ №4 проводило в школу 38 выпускников. Из них 33 человека пошли в первый класс МБОУ СОШ №5 станицы Бриньковской, 5 человек учатся в первом классе СОШ №14 х.им.Тамаровского.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась активная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Для родителей воспитанников проведены консультации, родительские собрания, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для диагностики используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг показал, что все дети подготовительных групп хорошо подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к школьному периоду. На этапе завершения освоения Программы подготовка воспитанников соответствует целевым ориентирам, описанным в ФГОС ДО.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня в МБДОУ №4 отвечает требованиям СанПиН и составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10.5 часов.

В организации режима пребывания детей общеразвивающих групп в МБДОУ №4 выделяется два периода: с 01.09. по 31.05. (холодный период); с 01.06. по 31.08. (теплый период).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, кроме музыкального и физкультурного занятий. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, на которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии и т.д. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ООП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для более гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ №4.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей в режиме детского сада составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОУ отводится не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к ООД,

личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МБДОУ №4 созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Мероприятия по укреплению здоровья, физическому развитию, профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ.

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Три раза в неделю проводится образовательная деятельность по физической культуре. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, дыхательные упражнения, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки во время проведения образовательной деятельности. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

В ДОУ решению задач физкультурно-оздоровительной работы подчинены все направления деятельности педагогического коллектива. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурный зал с оборудованием, совмещенный с музыкальным залом; медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; составлены картотеки комплексов гимнастики: пробуждения, дыхательной, пальчиковой, артикуляционной для каждой возрастной группы. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и закаливанию детей. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

Вывод: Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МБДОУ №4 показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ОП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего сотрудников - 53, из них административный состав - 1 человек, педагогический персонал - 27 человек, учебно-вспомогательный персонал - 12 человек, обслуживающий персонал - 13 человек.

МБДОУ №4 на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 27 человек: 19 воспитателей, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 3, инструктор по ФК – 1, педагог – психолог – 1. Из них высшее педагогическое образование имеют 7 человек (26%); среднее специальное – 20 человек (74%). Все педагоги работают на штатной основе.

Квалификационные категории педагогов:

- высшая категория – 4 человека (15 %)
- первая категория – 5 человек (19 %);
- соответствие занимаемой должности – 13 человек (62 %);
- не имеет категории – 1 человек (4 %)

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Ученых степеней и ученых званий педагоги не имеют.

Уровень педагогов по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25
5	5	4	5	5	3

Средний возраст педагогов - 40 лет.

Возрастной состав

До 30 лет	От 30 до 55	От 55 и выше
5	19	3

100% педагогического коллектива имеют удостоверений прохождения курсов повышения квалификации по основам введения федерального государственного стандарта дошкольного образования (72 часа).

В МБДОУ №4 работа по проведению аттестации педагогических работников проводится согласно приказа заведующего МБДОУ №4 «Об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности», положения об аттестации работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Веселый ручеек» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и графика аттестации педагогических работников.

На базе детского сада и на уровне района педагоги ДОУ участвовали в методических объединениях, делились своим опытом, педагогическими разработками, докладами, сопровождающими презентацией, показывали мастер – классы. Свой опыт работы представляли на педагогических советах.

С целью распространения своего педагогического опыта работы педагоги МБДОУ №4 принимают участие в работе районных методических объединений:

- РМО: выступление из опыта работы воспитателя Трут Н.В. «РППС в группе младшего возраста», (28.01.2022),
- РМО для старших воспитателей (апрель 2022 г.), выступление «Планирование образовательного процесса в ДОУ», старший воспитатель Хамидуллина И.М.
- РМО музыкальных руководителей (14.10. 2022 года) Юрьева Н.М.
- РМО для логопедов: выступление Долгих Е.В., учитель – логопед, Фомичева С.В., учитель – логопед, Тимакова Д.А. ,инструктор ФК.

В течение 2022 года 1 педагог получил рецензию муниципального уровня на свои методические разработки.

Педагоги размещают свой опыт работы на Интернет-страницах образовательных порталов: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Maam.ru. Воспитатели имеют возможность разместить информацию на сайте ДОУ, делятся консультациями, советами, методическими разработками.

Детский сад участвует в различных конкурсах всех уровней: муниципального, регионального и Всероссийского. Участие принимают как воспитатели с детьми, так и сами педагоги.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги принимают участие в конкурсах на различных уровнях: федеральных, краевых, районных.

Вывод: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги МБДОУ №4 полностью обеспечены учебно – методическим комплектом для ведения образовательной деятельности. В методическом кабинете ДОУ имеется дополнительная литература для педагогов, дидактические и наглядные пособия.

№ п/п	Наличие оборудования	Количество
1.	Доступ к сети интернет	1 точка
2.	Компьютеры	3 шт.
3.	Ноутбук	5 шт.
4.	Мультимедийная установка	5 шт.
5.	Музыкальный центр	3 шт.
6.	Принтер, сканер, копир (ч/б)	1 шт.
7.	Принтер "Canon" (ч/б)	2 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Официальный сайт МБДОУ №4 соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия в МБДОУ №4 для реализации образовательного процесса отвечают требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вид помещения	Оснащение
Музыкально - спортивный зал	Музыкальный центр; пианино; баян; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; нетрадиционное физкультурное оборудование; шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, а также атрибутов к казачьим играм, элементов казачьих костюмов.
Медицинский кабинет	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Изолятор	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, обобщение опыта работы педагогов; семейные проекты, наглядные пособия, оформленные педагогами, демонстрационный и дидактический материал.
Коридоры ДОУ	Стенды для родителей, визитка ДОУ; стенд по патриотическому воспитанию; стенды для сотрудников; стенды для детей.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	Игровое оборудование; цветники; экологическая тропа; переносная площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; уголок кубанской хаты; спортивная площадка; оборудование для спортивных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Территория: земельный участок для эксплуатации зданий и сооружений детского сада 10003 м², типовое 2 - х этажное здание. И вторая территория - 2208 м², с одноэтажным зданием. Два других корпуса детского сада расположены в здании школ: СОШ №5 станицы Бриньковской по ул. Красная, 174 и в х.им.Тамаровского по ул. Школьная, 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда групп

«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты к подвижным и спортивным играм; - атрибуты к казачьим играм; - физкультурное оборудование, в том числе и нетрадиционное, оформленное педагогами ДООУ
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы; - комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; - паспорта растений; - стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; -наборы картинок, альбомы; - материал для проведения элементарных опытов; - обучающие и дидактические игры по экологии; - инвентарь для трудовой деятельности; - природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры; - игры на развитие логики; - настольно-печатные игры; - игры «Сложи картинку» (знакомые места станицы, района, края).
«Уголок конструирования»	<ul style="list-style-type: none"> - напольный строительный материал; - настольный строительный материал; - пластмассовые конструкторы; - схемы и модели для всех видов конструкторов – старший

	<p>возраст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные игрушки; - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»); - предметы- заместители.
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; - дорожные знаки; - литература о правилах дорожного движения; - макеты «Улица моей станицы»
«Уголок кубановедения»	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядный материал по кубановедению: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; - предметы народно - прикладного искусства; - предметы кубанского быта; - детская художественная литература; - макеты «Казачье подворье» - макет «Русская печь» - наглядные пособия, оформленные в совместной деятельности педагогов, детей и родителей
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; - наличие художественной литературы; - иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Ширмы; - элементы костюмов, в том числе казачьих; - различные виды театров (в соответствии с возрастом).
«Уголок по изодеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата, разной формы; - достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); - наличие цветной бумаги и картона; - бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); - место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; - альбомы- раскраски; - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты; - магнитофон;

- набор аудиозаписей; - музыкальные игрушки.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, соответствует требованиям Сан ПиН для дошкольных образовательных учреждений. Работает диетическая сестра, которая разрабатывает меню.

В МБДОУ №4 разработан и утвержден паспорт доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание ДОО. Создана безбарьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на ступени, желтые круги на дверях. Главный вход оборудован устройством вызова для инвалидов. Дети - инвалиды посещают группы компенсирующей направленности, возможна организация консультационной помощи через «Консультационный пункт ДОО».

Детский сад имеет для детей - инвалидов следующие условия:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию ДОО;
- может оказываться услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Официальный сайт МБДОУ №4 адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

ДОО посещают дети с общим недоразвитием речи (ОНР). Из них два инвалида. В группе детей с ОНР работают воспитатели, учитель - логопед, педагог- психолог (по запросу). Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей инвалидов разработаны индивидуальные маршруты.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Организация безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОО назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Заведующий, завхоз, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

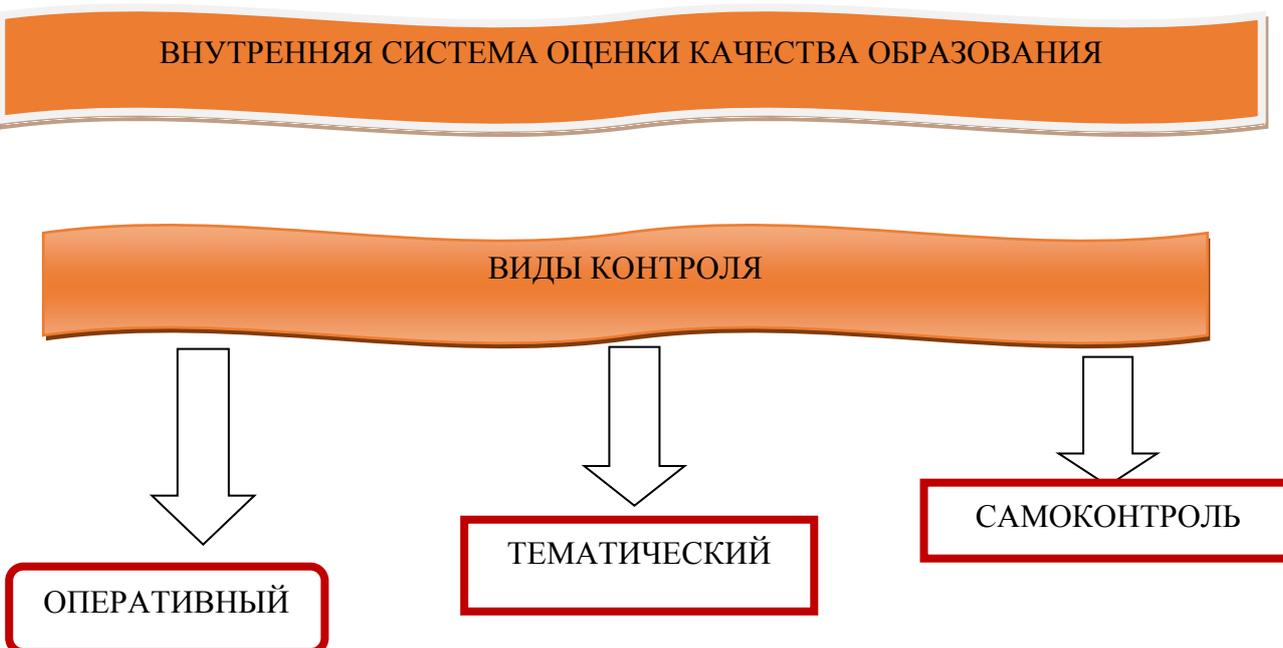
1.9. Оценка внутренней системы качества образования

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов образовательного процесса в ДОУ.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения.

Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного.

Образовательная организация самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Руководитель ДОУ организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий. Разработано и утверждено *Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОО*.



Алгоритм реализации системы оценки

1. Определение и обоснование объекта оценивания.
2. Сбор данных.
3. Создание базы данных для хранения и оперативного использования информации.
4. Обработка полученных данных.
5. Анализ и интерпретация полученных данных.
6. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
7. Распространение результатов среди потребителей образовательной услуги.

Инструменты оценки:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ)

Виды контроля:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.
3. Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ №4 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Условия по реализации Программы воспитания в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Показатели деятельности организации

Результаты самообследования МБДОУ №4 за 2022 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№п/п	Показатели	Единица
------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	160 чел.
1.1.2.	В режиме краткосрочного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультативный пункт)	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100 чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	160/100 чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0 чел/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 чел/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/16 чел/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/100 чел/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/16 чел/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23/16 чел/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,74 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/26 чел/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/26 чел/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/74 чел/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/74 чел/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/33 чел/%

1.8.1	Высшая	4/15 чел./%
1.8.2	Первая	5/18 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/21 чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 чел./%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/160 (1/6) чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1216 кв.м (5.3 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

3.Перспективы развития ДОО.

Среди актуальных задач на 2023 год является разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, а также расширение взаимодействия ДОО с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Для этого запланировано обучение педагогов по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной организации».

В рамках патриотического воспитания дошкольников МБДОУ №4 заключило договора с краеведческим музеем станицы Бриньковской, казачьим кадетским корпусом им. атамана Чайка, Приморско – Ахтарским районным казачьим обществом Таманского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

Заведующий МБДОУ №4

Г.Г.Хорушко