

Принято решением
Педагогического совета МБДОУ №4
Протокол № 2 от 30.11.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4
Г.Г.Хорушко

ПОЛОЖЕНИЕ **о группах компенсирующей направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Веселый ручеек» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основные задачи группы компенсирующей направленности ДОУ:

- исправление или ослабление речевых дефектов, способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Положение разработано на неограниченный срок до внесения изменений.

1.5. Деятельность групп компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. Порядок приёма и отчисления в группах компенсирующей направленности

2.1. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, на основании решения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления одного из родителей.

2.2. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

* Заключение врачей - специалистов: педиатра, невролога, детского психиатра.

* Заключение педагога - психолога.

* Выписка из протокола заседания ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности.

2.3. Состав группы может быть постоянным в течение года, при наличии свободных мест прием детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК.

2.4. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие заключения об общем недоразвитии речи (ОНР) разных уровней при алалии, дизартрии, ринолалии, дислалии;

2.5. Отчисление детей из логопедической группы происходит только с письменного заявления родителей (законных представителей) или на основании решения ППк ДОУ.

2.6. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2.7. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети со среднего дошкольного возраста. Предельная наполняемость группы (10 человек)

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10.5 - часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, по необходимости - педагог-психолог (при наличии) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники, закреплённые за ДОУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.5. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ППк после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.6. Для уточнения профильности обучения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и в ПМПк.

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

4.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой

МБДОУ №4, составленной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется режимом дня, расписанием занятий, перспективным и тематическим планированием.

4.3. В конце каждого года учитель-логопед представляет отчет на педагогическом совете о динамике развития детей группы по результатам обследования.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю.

4.6. При наличии сходных нарушений речи у детей учитель - логопед формирует подгруппы. Подгрупповые занятия проводятся с детьми не менее трех раз в неделю.

4.7. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15 минут;

- в старшей группе - 20 минут;

- в подготовительной к школе группе - 25 минут.

4.8. Между групповыми занятиями перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями -5-10 минут.

4.9. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные и коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда.

5. Основные направления деятельности.

5.1. К основным видам деятельности группы для детей с нарушениями речи относятся:

5.1.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемой в ДОУ адаптированной образовательной программой.

5.1.2. Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

5.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

5.2.1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, связной речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, обучение грамоте (подг. гр.).

5.2.2. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

5.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

5.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5.4. Документация учителя-логопеда:

Должностная инструкция учителя - логопеда ДОУ

Инструктаж по технике безопасности

Паспорт кабинета (картотека)

Журнал протоколов заседаний ППк ДОУ

Журнал обследования детей ДОУ

Годовой план деятельности учителя - логопеда

Календарно - тематический план

Речевая карта

План индивидуальной работы

График работы

Циклограмма деятельности учителя - логопеда

Расписание занятий детей

Список детей, выписки из протокола, направления ПМПк

Журнал учета посещаемости логопедических занятий

Тетрадь взаимодействия с воспитателями

Отчет о результатах коррекционной работы учителя - логопеда за год

6. Права и обязанности учителя-логопеда

6.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

6.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

6.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
- готовит документы для обследования детей к психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения программы обучения;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.4. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6.5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДООУ, установлена в количестве 20 часов педагогической работы в неделю (16 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 4 часа для консультативной работы).

7. Руководство и штаты

7.1. В штатное расписание муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

7.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

7.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.4. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку для работы в группе.

7.5. Руководитель ДООУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.